

INSTITUTO AGRICOLA DE CHARTA

INFOME POR GESTION AÑO 2018

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada Metas Institucionales Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico. 	<p>Se gestionó ante la administración municipal los recursos para la contratación de un asesor pedagógico con quien se hizo la resignificación del Horizonte Institucional</p>	
<p><u>Gestión estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Articulación de planes, proyectos y acciones. Estrategias pedagógicas. Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones. Seguimiento y autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> La asesoría pedagógica contratada contribuyó a la articulación de los diferentes proyectos con nuevas estrategias <p>Se implementó la Investigación como Estrategia Pedagógica.</p> <p>Se realizó la Autoevaluación Institucional sólo a nivel interno; sin embargo este proceso ha permitido identificar las debilidades y trabajar en ellas.</p>	<p>El liderazgo de la rectora fue opacado por la persecución sistemática de que fue víctima a través de las redes sociales en un perfil falso para finalmente conseguir su salida con una amenaza.</p> <p>Se requiere que los docentes salgan de su zona de confort para poder implementar la nueva estructura curricular diseñada en este año.</p> <p>Los docentes esquivaron la implementación de la investigación como estrategia pedagógica e hicieron pequeños proyectos colaborativos alejados del componente investigativo. Sólo el 13% de los Docentes han implementando procesos de investigación</p>
<p><u>Gobierno escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Directivo Consejo Académico Comisión de evaluación y promoción. Comité de Convivencia Consejo Estudiantil. Personero Estudiantil Asamblea de padres de familia. Consejo de padres de familia. 	<p>El Gobierno Escolar es una de las Fortalezas institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Directivo funcionó durante todo el año, siendo un gran apoyo para al Dirección. Se fortaleció el Consejo Académico, mediante el cual se están adelantando procesos de mejoramiento en el proceso de enseñanza. El Comité de Convivencia Se fortaleció con la llegada de la Docente Orientadora. La Asamblea de Padres sesionó en cinco oportunidades durante el año, logrando la asistencia del 90%. Sólo el 50% del Consejo de Padres acude a las reuniones. El Consejo Estudiantil no tuvo liderazgo. 	<p>El Personero Estudiantil fue un líder negativo.</p>
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con diversos mecanismos de comunicación como Circulares, Plataforma Integra, whatsapp, Facebook, Carteleras que permite que la información sea eficaz 	<p>El 30 % de los Docentes no leen la información oportunamente generando demora en la entrega de tareas y/o desinformación.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trabajo en equipo.</i> • <i>Reconocimiento de logros.</i> • <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i> 	<p>y oportuna.</p> <p>Los Docentes están organizados en Equipos de Gestión para el Desarrollo de diferentes acciones sobre pedagógica-</p> <p>Se requiere implementar un mecanismo para identificar y socializar las buenas prácticas.</p>	<p>Los docentes consideran que trabajar en equipo es fraccionar el trabajo para que cada uno haga una parte sin dedicar el tiempo a consolidar y hacer ajustes y por lo tanto los resultados son desarticulados.</p>
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenencia y participación</i> • <i>Ambiente Físico</i> • <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i> • <i>Manual de convivencia</i> • <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i> • <i>Bienestar de los alumnos.</i> • <i>Actividades extracurriculares.</i> • <i>Manejo de conflictos</i> 	<p>De acuerdo al presupuesto se ha procurado mantener en buen estado las instalaciones.</p> <p>Se realizó inducción a los estudiantes nuevos de la sede A.</p> <p>Es conocido y aplicado por todos. Es el referente de organización del colegio el cual es consultado por toda la comunidad educativa.</p> <p>La Docente Orientadora implementó una serie de talleres para mejorar este aspecto.</p> <p>El personal de la institución está atento a procurar el bienestar de los estudiantes tanto físico como emocional informando y haciendo las remisiones necesarias.</p> <p>Se aplicó encuesta para determinar el clima escolar y definir acciones lideradas por la docente orientadora.</p> <p>Inauguración Interclases. Participación en Ferias del Municipios con coreografías y Exposición Bovina. Superate Intercolegiados.</p> <p>Aunque son muy esporádicos los conflictos que se presentan, éstos son manejados siguiendo lo establecido en el Manual de Convivencia; si es necesario remitidos a Psi orientación. No trascienden.</p>	<p>El clima escolar es opacado por el chisme, la calumnia y el desconocimiento de los conductos regulares por parte por principalmente por parte de los padres de familia que ante cualquier suposición acuden a la personería municipal en lugar de ir directamente al docente, coordinador o rectoría.</p>
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Padres de familia</i> • <i>Actividades educativas</i> • <i>Otras Instituciones</i> • <i>Sector productivo</i> 	<p>Se manejan buenas relaciones con padres de Familia, instituciones educativas y otras como Cajasas, Fitec, Corambiente, SENA.</p>	

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de estudios</i> • <i>Enfoque metodológico.</i> 	<p>Se estuvo en una reflexión permanente sobre el quehacer académico lo que nos llevó a reformas varias veces los planes de área e implementar acciones</p>	<p>► Este trabajo tan importante, hasta ahora está solamente escrito y depende del compromiso de los docentes para que se haga realidad,</p>

<ul style="list-style-type: none"> Recursos para el aprendizaje. Jornada escolar Evaluación 	<p>de mejoramiento. En el 2018 con aporte de la admón. municipal para la contratación de la asesoría pedagógica el Componente Pedagógico, el cual pretende formar en competencias a los estudiantes y prepararlos para el futuro con una nueva forma de enseñar y de evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se adquieren de acuerdo a los recursos disponibles. La jornada escolar se cumple a cabalidad. Sede A: 7:00 a.m. a 1:30 p.m. Sede B: 7:00 a.m. a 12:30 p.m. Preescolar: 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Sedes rurales cumplen con la intensidad reglamentaria pero tienen diferentes horas de ingreso de acuerdo a su ubicación. El nuevo currículo contempla una nueva forma de evaluar y de enseñar y se requiere capacitar a los docentes para su implementación. 	<p>de lo contrario pasará a ser letra muerta como cualquier otra. Requiere dejar de lado muchas de las prácticas pedagógicas que han tenido durante años y que ya en este momento resultan obsoletas dada la incidencia que ha tenido en la sociedad los avances de la tecnología y la mentalidad de los niños y jóvenes de hoy.</p> <p>La Evaluación por competencias es muy incipiente.</p>
<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales. Estrategias para las tareas escolares. Uso articulado de los recursos para el aprendizaje. Uso de los tiempos para el aprendizaje 	<p>El nuevo currículo diseñado en el 2018 contempla todos estos aspectos y se espera iniciar su implementación a partir del próximo año. Se requiere capacitación</p>	<p>Capacitación y Asesoría</p>
<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Relación pedagógica. Planeación de clases Estilo Pedagógico Evaluación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> En términos general la relación pedagógica es buena, sin embargo algunos docentes basan su autoridad en la amenaza con el observador del estudiante. Se solicitó la planeación de clases No hay unificación de estilo pedagógico ni de evaluación en el aula. Es muy incipiente aún la evaluación por competencias. 	<p>Algunos docentes no aplican las normas.</p> <p>La mayoría de docentes manifestaron su malestar por tener que planear y entregar ésta a Coordinación.</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Uso pedagógico de las evaluaciones externas Seguimiento a la asistencia. Actividades de recuperación. Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> El análisis de los evaluaciones externas ha permitido la implementación de estrategias para superar las debilidades como simulacros, planes de mejoramiento por grados. <ul style="list-style-type: none"> Se lleva un reporte diario de asistencia y se comunica a los padres oportunamente la ausencia consecutivas. Los padres acuden a justificar las ausencias de sus hijos. El Equipo de Gestión Académica elaboró una nueva propuesta para las actividades de recuperación de aplicación a partir del 2018, el cual fue aprobado. La Docente Orientadora inició la capacitación a los docentes para la atención a este tipo de población. 	<p>El Plan de Mejoramiento en Matemáticas y Lenguaje y la retroalimentación y uso de los simulacros no es aplicado por todos los docentes.</p> <p>El nuevo plan para las recuperaciones aprobado fue eliminado por el Consejo Académico sin llevar ni un año de ejecución y haber evaluado su incidencia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seguimiento a egresados</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desde el 2014 no se realiza seguimiento. Esta como meta para este año. 	
--	--	--

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de matrícula. • Archivo Académico • Boletines de calificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El proceso de matrícula esta consolidado desde hace tres años, es ágil y oportuno. ▪ El archivo académico está debidamente organizado. Se cuenta con personal preparado para ello. ▪ Los boletines de calificaciones cumplen con las normas establecidas y ofrecen al estudiante y padre la información pertinente con respecto a su proceso de aprendizaje. 	
<u>Administración de la planta física y los recursos</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de la planta física. • Seguimiento al uso de los espacios. • Adquisición de los recursos para el aprendizaje. • Suministros y dotación. • Mantenimiento de equipos. • Seguridad y protección 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De acuerdo a los recursos se ha procurado mantener la planta física en condiciones adecuadas. ▪ NO hay espacios en los cuales se requiere un seguimiento. ▪ Los Recursos para el Aprendizaje se adquieren de acuerdo a las necesidades expuestas de los docentes y a los proyectos implementados, dando prioridad a los proyectos productivos agropecuarios. ▪ El suministro de papelería, útiles de aseo y de los proyectos productivos se mantiene durante todo el año y es oportuno. ▪ Se realiza mantenimiento preventivo a las fotocopiadoras, a los demás equipos correctivo. ▪ Se cuenta con el plan general de Riesgos por sede pero falta socializarlo. 	<p>Poca Inversión del Municipal en el Mejoramiento de las sedes rurales.</p> <p>Algunos miembros de la comunidad no tienen en cuenta que los proyectos productivos son en primer lugar pedagógicos y en segundo lugar a pequeña escala y sin embargo esperan que las utilidades sean millonarias.</p>
<u>Administración de servicios complementarios</u> <ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Transporte. • Restaurante Escolar. • Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Servicio de Transporte cubre solo cubre la ruta principal. ▪ Estudiantes de las otras rutas interpusieron una tutela solicitando el derecho al transporte y falló a favor. ▪ No se contó con el suministro para el Restaurante Escolar durante todo el año. ▪ Con la llegada de la Psicorientadora se empezó a capacitar a los docentes en este aspecto y se inició el diseño de los PIAR para los niños con NEE 	<p>Se requiere el arreglo o restitución del vehículo de propiedad del municipio.</p> <p>No se ha cumplido el fallo de tutela que obliga dar servicio de transporte a todos los estudiantes rurales que se desplazan al casco urbano a cursar la secundaria.</p> <p>Se pasó de tener el complemento de almuerzo para las sedes rurales y para los estudiantes rurales que cursan la secundaria en el casco urbano a recibir refrigerio industrializado o desayuno que no es lo pertinente.</p>

<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfiles • Inducción • Formación y capacitación. • Asignación académica • Pertenencia del personal vinculado • Evaluación de desempeño. • Estímulos • Apoyo a la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En un 90% el perfil de los docentes corresponde al área que desarrolla. ▪ La Capacitación estuvo enfocada a las resignificación del componente pedagógico para lo cual se contó con asesoría. ▪ La Asignación Académica cumplió con lo establecido en el Dto 1850 acorde al Perfil de cada docente. ▪ El personal docente manifiesta tener mucho sentido de pertenencia pero se rehúsan a implementar nuevas iniciativas y proyectos. ▪ Se aplicó la Evaluación de Desempeño a los docentes del 1278 (16) y a los dos funcionarios administrativos. ▪ Se implementó la Investigación como Estrategia Pedagógico. Sólo 4 Docentes adelantaron procesos de este tipo. 	<p>Se requiere capacitación para la implementación del nuevo Currículo</p> <p>El personal docente manifiesta tener mucho sentido de pertenencia pero se rehúsan a implementar nuevas iniciativas y proyectos.</p> <p>El desempeño de dos docentes fue muy regular puesto que no cumplieron con la mayoría de contribuciones pactadas y por tanto su nota no fue la que esperaban. Interpusieron recursos de reposición y apelación el cual corresponde a la Secretaría de Educación dar solución con un nuevo evaluador.</p> <p>A pesar que se dió la capacitación para la implementación de pequeños proyectos de investigación tipo ONDAS los docentes no hicieron proyectos de investigación sino actividades en torno al fortalecimiento de valores en su mayoría.</p>
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos. • Estados Financieros. • Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El manejo de esta área es otra de las fortalezas de la institución puesto el personal a cargo está ampliamente calificado, lo que ha permitido mejorar los ambientes escolares y dotación. ▪ Estados Financieros a 31 de Diciembre de 2018 adjuntos. ▪ Relación de contratos ejecutados en la vigencia 2018 adjuntos ▪ Se firmó convenio con la Administración Municipal para la contratación de la asesoría Pedagógica quedando pendiente el último desembolso por valor de \$3.400.000,00 	

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales. • Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Con el apoyo de la Docente Orientadora se ajustó el SIE y el Manual de Convivencia en lo concerniente al tema de inclusión. ▪ No hubo en la institución este tipo de poblaciones. ▪ Como población vulnerable se recibieron todos los niños 	

<ul style="list-style-type: none"> Necesidades y expectativas de los estudiantes. Proyectos de vida. 	<p>venezolanos que llegaron sin ponerles trabajos por documentos y demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> La Docente Orientadora inició el diseño para el proyecto de vida de los estudiantes. 	
<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Escuela de padres. Oferta de servicios a la comunidad. Uso de la planta física y de medios. Servicio social estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla la Escuela de Padres con apoyo del personal de Cajasan y la Comisaría de Familia y a partir del segundo semestre con la Docente Orientadora. Se contó con 1 grupo programa de Educación de Adultos el cual terminó el proceso. No hubo inscripciones para el año 2019. La planta física ha estado a disposición de la comunidad cuando la han requerido. <p>El Servicio Social estudiantil aporta a solucionar problemas de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento Adulto Mayor. Protección de 2 yacimientos de agua 	
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Participación de estudiantes. Participación de padres de familia. 	<p>Los estudiantes participan en los diferentes comités del gobierno escolar</p> <p>Los padres de familia asistente a las asambleas, pero no de forma constante a los demás comités en los que se inscriben.</p>	<p>Los estudiantes están atentos a defender sus derechos pero no asumen de la misma forma el cumplimiento de sus deberes.</p>
<p><u>Prevención de riesgos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Prevención de riesgos físicos. Prevención de riesgos psicosociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con el Panorama de Riesgos en todas las sedes Permanente se está pendiente del estado emocional de los estudiantes y son remitidos a psicorientación. Hasta el mes de Junio eran atendidos por el profesional de la Comisaría de Familia y después por la Docente Orientadora continuando con le apoyo de la Comisaría para los casos clínicos. Se aplicó encuesta para detectar el consumo de SPA Así mismo se realizan durante todo el año talleres de prevención de abuso infantil consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar y bullying. Hizo presencia un grupo de psicólogos de la UNAB para realizar talleres de prevención al 	<ul style="list-style-type: none"> En la sede A esta ubicada entre la Quebrada la Prensa y el Río Charta, lo que representa un riesgo en caso de avalancha o inundación.

<ul style="list-style-type: none"> Programas de seguridad. 	<p>suicidio y razones para vivir.</p> <p>El programa Futuro Colombia de la Fiscalía General de la Nación realizó talleres de prevención e información del sistema judicial</p>	<p>No se contó con el apoyo de la Policía para las charlas de prevención.</p>
---	--	---

El directivo docente debe presentar el informe a la Secretaria de Educación, **UNICAMENTE a través del correo electrónico rendiciondecuentasiesed@hotmail.com. NO ES NECESARIO enviar en físico a la Secretaria de Educación.**

Debe crearse una carpeta de archivo magnético con el nombre del establecimiento educativo, la cual debe contener los siguientes archivos: formato adjunto, las fotografías alusivas al evento y a los logros obtenidos y archivo en pdf de las firmas de los asistentes.

Handwritten signature: M. E. Camacho Gomez

MARTHA EUGENIA CAMACHO GOMEZ
Rectora