

CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL JOSE ANTONIO GALAN
SAN VICENTE DE CHUCURÍ

RENDICION DE CUENTAS
SEGUNDO SEMESTRE 2018

FECHA: 29 de Noviembre de 2018
RECTOR: Esp. Vladimir Celis Gelvez

INFORMES POR GESTION

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none">Misión, visión y principios en el marco de una institución integradaMetas InstitucionalesPolíticas de inclusiónConocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.	<p>Elaboración de la Autoevaluación institucional del año en todas las gestiones institucionales.</p> <p>Elaboración y presentación del Plan de Mejoramiento Institucional para la vigencia actual.</p> <p>Implementación de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares EICC</p> <p>Seguimiento a los indicadores y metas de mejoramiento en cada una de las áreas de gestión.</p> <p>Están establecidas la misión y la visión. Se han socializado, falta la evaluación periódica para realizar los ajustes pertinentes en función de los retos externos y las necesidades de los estudiantes.</p> <p>La Institución es de carácter público, por tanto cuenta con personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. Apoya los talentos de los estudiantes y los hace valorar por todos los estamentos de la comunidad.</p> <p>En lo referente a este componente la comunidad educativa se direcciona hacia una identidad Institucional en función de propósitos y metas comunes. Se evalúa anualmente pero es necesario evaluarlas periódicamente por parte de todos los miembros que la conforman.</p>	<p>Resistencia al cambio de algunos docentes con respecto a la preparacion de sus clases.</p> <p>Falta de material impreso de los documentos de referencia expedidos por el Men.</p> <p>Falta de acompañamiento del MEN en la implementación de la Jornada única.</p> <p>Ausencia de inversión municipal y departamental en infraestructura educativa.</p>
<p><u>Gestión estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none">LiderazgoArticulación de planes, proyectos y acciones.Estrategias pedagógicas.	<p>Seguimiento al Convenio con Parques Nacionales - ISAGEN para el manejo del vivero de investigación y las prácticas educativas.</p> <p>Seguimiento y apoyo al programa todos a aprender PTA con las sedes rurales y el grado</p>	<p>Falta de unas estrategias de apoyo a las instituciones educativas de carácter técnico.</p> <p>Falta de personal administrativo nombrado para que apoye los proyectos pedagógicos y productivos de la institución.</p>

<ul style="list-style-type: none">• <i>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</i>• <i>Seguimiento y autoevaluación</i>	<p><i>quinto de la sede principal</i></p> <p><i>Apoyo a los proyectos culturales y musicales de la institución educativa.</i></p> <p><i>Sostenimiento del proyecto de porcicultura.</i></p> <p><i>Mantenimiento y sostenimiento del proyecto de piscicultura</i></p> <p><i>Se prestó el servicio de internado con alimentación para los estudiantes más necesitados según ubicación geográfica.</i></p> <p><i>Sostenimiento del los Convenios con Ecocacao y Fedecacao para la renovación de dos hectareas de cacao.</i></p>	
<p><u>Gobierno escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Consejo Directivo</i>• <i>Consejo Académico</i>• <i>Comisión de evaluación y promoción.</i>• <i>Comité de Convivencia</i>• <i>Consejo Estudiantil.</i>• <i>Personero Estudiantil</i>• <i>Asamblea de padres de familia.</i>• <i>Consejo de padres de familia.</i>	<p><i>Apoyo a la conformación de los estamentos de participación y gobierno escolar.</i></p> <p><i>Seguimiento del Comité de Convivencia Escolar para la atención de los casos de convivencia escolar según ley 1620 de 2013</i></p> <p><i>Rendición de informes mensuales financieros y administrativos ante el Consejo Directivo de la Institución</i></p> <p><i>Conformación de un comité técnico liderado en el Consejo Directivo para el apoyo y seguimiento a los proyectos de Granja</i></p> <p><i>Acompañamiento para la conformación y legalización de la Asociación de Padres de Familia</i></p>	<p><i>Resistencia de algunos padres de familia para comprometerse con los organos de participación en la institución educativa.</i></p> <p><i>Falta de apoyo de los entes municipales en la atención de casos reportados desde el comité de convivencia escolar.</i></p>
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mecanismos de comunicación</i>• <i>Trabajo en equipo.</i>• <i>Reconocimiento de logros.</i>• <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i>	<p><i>Actualización permanente de la página web de la institución.</i></p> <p><i>Conformación de los gupos de docentes por áreas académicas fomentando el trabajo en equipo.</i></p> <p><i>Asignación de las carteleras informativas a los diferentes proyectos transversales que se manejan en la Institución educativa.</i></p>	<p><i>Acceso a internet en el sector rural del municipio.</i></p> <p><i>Falta de personal administrativo para delegar funciones.</i></p> <p><i>Falta de mayor presupuesto para reconocimiento de logros y divulgación de buenas prácticas.</i></p>
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pertenencia y participación</i>• <i>Ambiente Físico</i>• <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i>• <i>Manual de convivencia</i>• <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i>• <i>Bienestar de los alumnos.</i>	<p><i>Campaña de sensibilización a toda la comunidad educativa para el cuidado de la infraestructura educativa.</i></p> <p><i>Socialización del manual de convivencia en todos los estamentos</i></p> <p><i>Realización de la inauguración de los juegos interclases de la Concentración 2018</i></p>	<p><i>Falta de proyectos apoyados desde la Alcaldía para el mantenimiento en infraestructura de las sedes educativas.</i></p> <p><i>Falta de dotación de mobiliario en las aulas de clase.</i></p> <p><i>Deficiente presupuesto para salidas pedagógicas.</i></p> <p><i>Falta implementar estrategia de alimentos saludables en tienda escolar y en el hogar.</i></p>

<ul style="list-style-type: none">• Actividades extracurriculares.• Manejo de conflictos	Reactivación de las salidas pedagógicas a la finca Villa Mónica para reforzar los conocimientos adquiridos en la modalidad técnica.	
<u>Relaciones con el entorno</u> <ul style="list-style-type: none">• Padres de familia• Actividades educativas• Otras Instituciones• Sector productivo	<p>Realización de la Jornada del emprendimiento, la cultura y la familia con apoyo de la Asociación de Padres de familia.</p> <p>Apoyo de entidades del sector productivo en actividades extracurriculares.</p> <p>Graduación en el año 2017 de 73 Bachilleres Técnicos Agropecuarios y Académicos.</p>	Se evidencia que falta el acompañamiento de algunos padres de familia en casos especiales.

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Diseño pedagógico (curricular)</u> <ul style="list-style-type: none">• Plan de estudios• Enfoque metodológico.• Recursos para el aprendizaje.• Jornada escolar• Evaluación	Redefinición de los Planes de Área desde el grado preescolar al grado once (incorporación de nuevos estándares de competencias, Derechos Básicos de Aprendizaje, Orientaciones pedagógicas y evaluación formativa)	Poco tiempo de trabajo para las reuniones de area académicas con el fin de actualizar los planes de estudio.
<u>Prácticas pedagógicas</u> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación• Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.• Estrategias para las tareas escolares.• Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.• Uso de los tiempos para el aprendizaje	<p>Elaboración de secuencias didácticas en las áreas de Lenguaje y matemáticas para la primaria, teniendo en cuenta el modelo y enfoque pedagógico dentro de las acciones que se han desarrollado en el Programa Todos Aprender – PTA.</p> <p>Adecuación de la Biblioteca Escolar con apoyo del área de Humanidades y Lengua Castellana, dentro de las acciones del Programa Pásate a la Biblioteca Escolar</p> <p>Dotación de libros para las Escuelas rurales y grado quinto de la sede principal de parte del Programa todos a Aprender del Men</p> <p>Dotación a la Biblioteca escolar de libros de colección semilla gestionados ante el Ministerio de Educación Nacional.</p>	<p>Falta integración de todas las áreas en el desarrollo de proyectos transversales</p> <p>Falta de compromiso de estudiantes y padres de familia para responder con los deberes escolares.</p>

<u>Gestión del aula</u> <ul style="list-style-type: none">• Relación pedagógica• Planeación de clases• Estilo Pedagógico• Evaluación en el aula.	<i>Establecimiento de un formato para registrar las acciones realizadas en el aula.</i> <i>Seguimiento al cumplimiento de las competencias establecidas en el plan de estudios.</i>	<i>Falta acompañamiento de los padres de familia en los procesos de formación académica.</i>
<u>Seguimiento Académico</u> <ul style="list-style-type: none">• Uso pedagógico de las evaluaciones externas• Seguimiento a la asistencia.• Actividades de recuperación.• Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.• Seguimiento a egresados	<i>Análisis y establecimiento de estrategias de acuerdo a los resultados de las evaluaciones externas.</i> <i>Realización de actividades de fortalecimiento académico a los estudiantes que presentan bajo rendimiento.</i>	<i>Demora en la publicación de los informes por colegio por parte del Men.</i>

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> <ul style="list-style-type: none">• Proceso de matrícula.• Archivo Académico• Boletines de calificaciones	<i>Registro en el Simat de todos los procesos de matrícula.</i> <i>Entrega de los informes periodicos de desempeño a padres de familia</i>	<i>Dificultades en el acceso de internet en el sector rural.</i>
<u>Administración de la planta física y los recursos</u> <ul style="list-style-type: none">• Mantenimiento de la planta física.• Seguimiento al uso de los espacios.• Adquisición de los recursos para el aprendizaje.• Suministros y dotación.• Mantenimiento de equipos.• Seguridad y protección	<i>Uso de recursos de gratuidad para dotación de libros y elementos de laboratorio.</i> <i>Elaboración del Plan de Gestión de Riesgo de la Institución educativa.</i> <i>Celebración de contrato de mantenimiento de equipos sede principal y anexas.</i>	<i>Los recursos que maneja la institución son insuficientes para lograr que todas las sedes tengan una planta física en óptimas condiciones.</i> <i>Falta de recursos para suplir todas las necesidades requeridas por todas las Sedes.</i>
<u>Administración de servicios complementarios</u> <ul style="list-style-type: none">• Servicio de Transporte.• Restaurante Escolar.• Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.	<i>Gestión institucional para el contrato de transporte escolar celebrado por el municipio.</i> <i>Adecuación de instalaciones y gestion administrativa para el programa de Alimentación Escolar PAE en la sede principal y sedes anexas.</i>	<i>Deficiencia en la alimentación escolar para estudiantes internos en la modalidad de PAE</i>
<u>Talento Humano</u> <ul style="list-style-type: none">• Perfiles• Inducción• Formación y capacitación.• Asignación académica• Pertenencia del personal vinculado• Evaluación de	<i>Realización de jornadas pedagógicas tendientes al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.</i> <i>Realización de las Evaluaciones de desempeño de los docentes regidos por el decreto 1278.</i>	<i>Dificultades en el acceso de internet en el sector rural para el registro de las evaluaciones de desempeño en el sistema humano.</i> <i>Falta de un programa de inducción de parte de la Secretaria de Educación para los nuevos docentes.</i>

<div>desempeño.</div> <ul style="list-style-type: none">EstímulosApoyo a la investigación		
<div>Apoyo financiero y contable</div> <ul style="list-style-type: none">Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos.Estados Financieros.Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo.	<div>Presentación de los informes financieros a la oficina del Fondo de servicios Educativos.</div> <div>Ejecución del presupuesto y plan anual de adquisiciones de la vigencia presente.</div>	

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<div>Inclusión</div> <ul style="list-style-type: none">Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.Necesidades y expectativas de los estudiantes.Proyectos de vida.	<div>Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.</div> <div>Solicitud a la Alcaldía municipal para la adecuación de infraestructura a estudiantes con discapacidad.</div>	<div>Infraestructura no apta para estudiantes con discapacidad</div>
<div>Proyección a la comunidad</div> <ul style="list-style-type: none">Escuela de padres.Oferta de servicios a la comunidad.Uso de la planta física y de medios.Servicio social estudiantil.	<div>Realización de escuelas de padres en las Asambleas para tratar diferentes temas que afectan a toda nuestra comunidad educativa</div> <div>Apoyo a los programas municipales de atención a la comunidad en las diferentes modalidades</div> <div>Apoyo a la conformación de la Asociación de Padres de familia para el bienestar educativo</div>	<div>Poca participación de los padres de familia en las convocatorias.</div> <div>Dificultad de transporte para padres de familia para acceder a las reuniones convocadas.</div>
<div>Participación y Convivencia</div> <ul style="list-style-type: none">Participación de estudiantes.Participación de padres de familia.Asamblea de padres.Consejo de padres.	<div>Apoyo a la conformación del Consejo Estudiantil.</div> <div>Elección de personero y contralor estudiantil.</div> <div>Apoyo a la conformación del Consejo de Padres de Familia</div> <div>Realización por periodo de asambleas de padres de familia</div> <div>Apoyo institucional para la realización de Convivencias estudiantiles en los grados 11</div>	<div>Falta de compromiso de algunos padres de familia o acudientes en la entrega de informes de desempeño por periodo.</div> <div>Falta de personal psicorientador para liderar procesos de acompañamiento con padres de familia</div>
<div>Prevención de riesgos</div>	<div>Elaboración del Plan de Gestión de Riesgo de la Institución</div>	<div>Falta de recursos para gestionar el Plan de Riesgo en todas las sedes educativas</div>

