

**CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL JOSE ANTONIO GALAN  
SAN VICENTE DE CHUCURÍ**

**RENDICION DE CUENTAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2018**

FECHA: 29 de Noviembre de 2018  
RECTOR: Esp. Vladimir Celis Gelvez

**INFORMES POR GESTION**

**GESTION DIRECTIVA**

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</li> <li>Metas Institucionales</li> <li>Políticas de inclusión</li> <li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</li> </ul>	<p>Elaboración de la Autoevaluación institucional del año en todas las gestiones institucionales.</p> <p>Elaboración y presentación del Plan de Mejoramiento Institucional para la vigencia actual.</p> <p>Implementación de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares EICC</p> <p>Seguimiento a los indicadores y metas de mejoramiento en cada una de las áreas de gestión.</p> <p>Están establecidas la misión y la visión. Se han socializado, falta la evaluación periódica para realizar los ajustes pertinentes en función de los retos externos y las necesidades de los estudiantes.</p> <p>La Institución es de carácter público, por tanto cuenta con personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. Apoya los talentos de los estudiantes y los hace valorar por todos los estamentos de la comunidad.</p> <p>En lo referente a este componente la comunidad educativa se direcciona hacia una identidad Institucional en función de propósitos y metas comunes. Se evalúa anualmente pero es necesario evaluarlas periódicamente por parte de todos los miembros que la conforman.</p>	<p>Resistencia al cambio de algunos docentes con respecto a la preparacion de sus clases.</p> <p>Falta de material impreso de los documentos de referencia expedidos por el Men.</p> <p>Falta de acompañamiento del MEN en la implementación de la Jornada única.</p> <p>Ausencia de inversión municipal y departamental en infraestructura educativa.</p>
<p><u>Gestión estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> <li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li> <li>Estrategias pedagógicas.</li> </ul>	<p>Seguimiento al Convenio con Parques Nacionales - ISAGEN para el manejo del vivero de investigación y las prácticas educativas.</p> <p>Seguimiento y apoyo al programa todos a aprender PTA con las sedes rurales y el grado</p>	<p>Falta de unas estrategias de apoyo a las instituciones educativas de carácter técnico.</p> <p>Falta de personal administrativo nombrado para que apoye los proyectos pedagógicos y productivos de la institución.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</i></li> <li>• <i>Seguimiento y autoevaluación</i></li> </ul>	<p><i>quinto de la sede principal</i></p> <p><i>Apoyo a los proyectos culturales y musicales de la institución educativa.</i></p> <p><i>Sostenimiento del proyecto de porcicultura.</i></p> <p><i>Mantenimiento y sostenimiento del proyecto de piscicultura</i></p> <p><i>Se prestó el servicio de internado con alimentación para los estudiantes más necesitados según ubicación geográfica.</i></p> <p><i>Sostenimiento del los Convenios con Ecocacao y Fedecacao para la renovación de dos hectareas de cacao.</i></p>	
<p><u>Gobierno escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consejo Directivo</i></li> <li>• <i>Consejo Académico</i></li> <li>• <i>Comisión de evaluación y promoción.</i></li> <li>• <i>Comité de Convivencia</i></li> <li>• <i>Consejo Estudiantil.</i></li> <li>• <i>Personero Estudiantil</i></li> <li>• <i>Asamblea de padres de familia.</i></li> <li>• <i>Consejo de padres de familia.</i></li> </ul>	<p><i>Apoyo a la conformación de los estamentos de participación y gobierno escolar.</i></p> <p><i>Seguimiento del Comité de Convivencia Escolar para la atención de los casos de convivencia escolar según ley 1620 de 2013</i></p> <p><i>Rendición de informes mensuales financieros y administrativos ante el Consejo Directivo de la Institución</i></p> <p><i>Conformación de un comité técnico liderado en el Consejo Directivo para el apoyo y seguimiento a los proyectos de Granja</i></p> <p><i>Acompañamiento para la conformación y legalización de la Asociación de Padres de Familia</i></p>	<p><i>Resistencia de algunos padres de familia para comprometerse con los organos de participación en la institución educativa.</i></p> <p><i>Falta de apoyo de los entes municipales en la atención de casos reportados desde el comité de convivencia escolar.</i></p>
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mecanismos de comunicación</i></li> <li>• <i>Trabajo en equipo.</i></li> <li>• <i>Reconocimiento de logros.</i></li> <li>• <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i></li> </ul>	<p><i>Actualización permanente de la página web de la institución.</i></p> <p><i>Conformación de los gupos de docentes por áreas académicas fomentando el trabajo en equipo.</i></p> <p><i>Asignación de las carteleras informativas a los diferentes proyectos transversales que se manejan en la Institución educativa.</i></p>	<p><i>Acceso a internet en el sector rural del municipio.</i></p> <p><i>Falta de personal administrativo para delegar funciones.</i></p> <p><i>Falta de mayor presupuesto para reconocimiento de logros y divulgación de buenas prácticas.</i></p>
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pertenencia y participación</i></li> <li>• <i>Ambiente Físico</i></li> <li>• <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i></li> <li>• <i>Manual de convivencia</i></li> <li>• <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i></li> <li>• <i>Bienestar de los alumnos.</i></li> </ul>	<p><i>Campaña de sensibilización a toda la comunidad educativa para el cuidado de la infraestructura educativa.</i></p> <p><i>Socialización del manual de convivencia en todos los estamentos</i></p> <p><i>Realización de la inauguración de los juegos interclases de la Concentración 2018</i></p>	<p><i>Falta de proyectos apoyados desde la Alcaldía para el mantenimiento en infraestructura de las sedes educativas.</i></p> <p><i>Falta de dotación de mobiliario en las aulas de clase.</i></p> <p><i>Deficiente presupuesto para salidas pedagógicas.</i></p> <p><i>Falta implementar estrategia de alimentos saludables en tienda escolar y en el hogar.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades extracurriculares.</li> <li>• Manejo de conflictos</li> </ul>	<p>Reactivación de las salidas pedagógicas a la finca Villa Mónica para reforzar los conocimientos adquiridos en la modalidad técnica.</p>	
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres de familia</li> <li>• Actividades educativas</li> <li>• Otras Instituciones</li> <li>• Sector productivo</li> </ul>	<p>Realización de la Jornada del emprendimiento, la cultura y la familia con apoyo de la Asociación de Padres de familia.</p> <p>Apoyo de entidades del sector productivo en actividades extracurriculares.</p> <p>Graduación en el año 2017 de 73 Bachilleres Técnicos Agropecuarios y Académicos.</p>	<p>Se evidencia que falta el acompañamiento de algunos padres de familia en casos especiales.</p>

## GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de estudios</li> <li>• Enfoque metodológico.</li> <li>• Recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Jornada escolar</li> <li>• Evaluación</li> </ul>	<p>Redefinición de los Planes de Área desde el grado preescolar al grado once (incorporación de nuevos estándares de competencias, Derechos Básicos de Aprendizaje, Orientaciones pedagógicas y evaluación formativa)</p>	<p>Poco tiempo de trabajo para las reuniones de área académicas con el fin de actualizar los planes de estudio.</p>
<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.</li> <li>• Estrategias para las tareas escolares.</li> <li>• Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Uso de los tiempos para el aprendizaje</li> </ul>	<p>Elaboración de secuencias didácticas en las áreas de Lenguaje y matemáticas para la primaria, teniendo en cuenta el modelo y enfoque pedagógico dentro de las acciones que se han desarrollado en el Programa Todos Aprender – PTA.</p> <p>Adecuación de la Biblioteca Escolar con apoyo del área de Humanidades y Lengua Castellana, dentro de las acciones del Programa Pásate a la Biblioteca Escolar</p> <p>Dotación de libros para las Escuelas rurales y grado quinto de la sede principal de parte del Programa todos a Aprender del Men</p> <p>Dotación a la Biblioteca escolar de libros de colección semilla gestionados ante el Ministerio de Educación Nacional.</p>	<p>Falta integración de todas las áreas en el desarrollo de proyectos transversales</p> <p>Falta de compromiso de estudiantes y padres de familia para responder con los deberes escolares.</p>

<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación pedagógica</li> <li>• Planeación de clases</li> <li>• Estilo Pedagógico</li> <li>• Evaluación en el aula.</li> </ul>	<p>Establecimiento de un formato para registrar las acciones realizadas en el aula.</p> <p>Seguimiento al cumplimiento de las competencias establecidas en el plan de estudios.</p>	<p>Falta acompañamiento de los padres de familia en los procesos de formación académica.</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso pedagógico de las evaluaciones externas</li> <li>• Seguimiento a la asistencia.</li> <li>• Actividades de recuperación.</li> <li>• Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.</li> <li>• Seguimiento a egresados</li> </ul>	<p>Análisis y establecimiento de estrategias de acuerdo a los resultados de las evaluaciones externas.</p> <p>Realización de actividades de fortalecimiento académico a los estudiantes que presentan bajo rendimiento.</p>	<p>Demora en la publicación de los informes por colegio por parte del Men.</p>

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Apoyo a la gestión académica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de matrícula.</li> <li>• Archivo Académico</li> <li>• Boletines de calificaciones</li> </ul>	<p>Registro en el Simat de todos los procesos de matrícula.</p> <p>Entrega de los informes periodicos de desempeño a padres de familia</p>	<p>Dificultades en el acceso de internet en el sector rural.</p>
<p><u>Administración de la planta física y los recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de la planta física.</li> <li>• Seguimiento al uso de los espacios.</li> <li>• Adquisición de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Suministros y dotación.</li> <li>• Mantenimiento de equipos.</li> <li>• Seguridad y protección</li> </ul>	<p>Uso de recursos de gratuidad para dotación de libros y elementos de laboratorio.</p> <p>Elaboración del Plan de Gestión de Riesgo de la Institución educativa.</p> <p>Celebración de contrato de mantenimiento de equipos sede principal y anexas.</p>	<p>Los recursos que maneja la institución son insuficientes para lograr que todas las sedes tengan una planta física en óptimas condiciones.</p> <p>Falta de recursos para suplir todas las necesidades requeridas por todas las Sedes.</p>
<p><u>Administración de servicios complementarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Transporte.</li> <li>• Restaurante Escolar.</li> <li>• Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li> </ul>	<p>Gestión institucional para el contrato de transporte escolar celebrado por el municipio.</p> <p>Adecuación de instalaciones y gestión administrativa para el programa de Alimentación Escolar PAE en la sede principal y sedes anexas.</p>	<p>Deficiencia en la alimentación escolar para estudiantes internos en la modalidad de PAE</p>
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfiles</li> <li>• Inducción</li> <li>• Formación y capacitación.</li> <li>• Asignación académica</li> <li>• Pertenencia del personal vinculado</li> <li>• Evaluación de</li> </ul>	<p>Realización de jornadas pedagógicas tendientes al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.</p> <p>Realización de las Evaluaciones de desempeño de los docentes regidos por el decreto 1278.</p>	<p>Dificultades en el acceso de internet en el sector rural para el registro de las evaluaciones de desempeño en el sistema humano.</p> <p>Falta de un programa de inducción de parte de la Secretaria de Educación para los nuevos docentes.</p>

<p>desempeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulos</li> <li>• Apoyo a la investigación</li> </ul>		
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos.</li> <li>• Estados Financieros.</li> <li>• Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo.</li> </ul>	<p><i>Presentación de los informes financieros a la oficina del Fondo de servicios Educativos.</i></p> <p><i>Ejecución del presupuesto y plan anual de adquisiciones de la vigencia presente.</i></p>	

## GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.</li> <li>• Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.</li> <li>• Necesidades y expectativas de los estudiantes.</li> <li>• Proyectos de vida.</li> </ul>	<p><i>Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.</i></p> <p><i>Solicitud a la Alcaldía municipal para la adecuación de infraestructura a estudiantes con discapacidad.</i></p>	<p><i>Infraestructura no apta para estudiantes con discapacidad</i></p>
<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de padres.</li> <li>• Oferta de servicios a la comunidad.</li> <li>• Uso de la planta física y de medios.</li> <li>• Servicio social estudiantil.</li> </ul>	<p><i>Realización de escuelas de padres en las Asambleas para tratar diferentes temas que afectan a toda nuestra comunidad educativa</i></p> <p><i>Apoyo a los programas municipales de atención a la comunidad en las diferentes modalidades</i></p> <p><i>Apoyo a la conformación de la Asociación de Padres de familia para el bienestar educativo</i></p>	<p><i>Poca participación de los padres de familia en las convocatorias.</i></p> <p><i>Dificultad de transporte para padres de familia para acceder a las reuniones convocadas.</i></p>
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de estudiantes.</li> <li>• Participación de padres de familia.</li> <li>• Asamblea de padres.</li> <li>• Consejo de padres.</li> </ul>	<p><i>Apoyo a la conformación del Consejo Estudiantil.</i></p> <p><i>Elección de personero y contralor estudiantil.</i></p> <p><i>Apoyo a la conformación del Consejo de Padres de Familia</i></p> <p><i>Realización por periodo de asambleas de padres de familia</i></p> <p><i>Apoyo institucional para la realización de Convivencias estudiantiles en los grados 11</i></p>	<p><i>Falta de compromiso de algunos padres de familia o acudientes en la entrega de informes de desempeño por periodo.</i></p> <p><i>Falta de personal psicorientador para liderar procesos de acompañamiento con padres de familia</i></p>
<p><u>Prevención de riesgos</u></p>	<p><i>Elaboración del Plan de Gestión de Riesgo de la Institución</i></p>	<p><i>Falta de recursos para gestionar el Plan de Riesgo en todas las sedes educativas</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de riesgos físicos.</li> <li>• Prevención de riesgos psicosociales.</li> <li>• Programas de seguridad.</li> </ul>	<p><i>educativa.</i></p> <p><i>Participación activa en el Comité Municipal de Convivencia para la atención de los entes gubernamentales a la institución.</i></p>	
---	---	--

