

INFOME POR GESTION AÑO 2018 SEGUNDO SEMESTRE

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</li> <li>Metas Institucionales</li> <li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</li> </ul>	<p>Apropiación del nuevo Horizonte institucional por la comunidad educativa a través de Comunicados, carteleras, murales, plataforma institucional, reuniones de docentes y padres de familia, reunión de consejo directivo, reunión Consejo de padres y consejo académico</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Gestión estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> <li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li> <li>Estrategias pedagógicas.</li> <li>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</li> <li>Seguimiento y autoevaluación</li> </ul>	<p>Continuación trabajo con estudiantes y directores de grupo sobre formación en valores y liderazgo, Actualización de estrategias pedagógicas, Con los estudiantes se evaluó el desempeño de los docentes y personal administrativo. evidenciado en las encuestas aplicadas a estudiantes.</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Gobierno escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consejo Directivo</li> <li>Consejo Académico</li> <li>Comisión de evaluación y promoción.</li> <li>Comité de Convivencia</li> <li>Consejo Estudiantil.</li> <li>Personero Estudiantil</li> <li>Asamblea de padres de familia.</li> <li>Consejo de padres de familia.</li> </ul>	<p>Según cronograma institucional, se realizaron las reuniones de consejo directivo, consejo académico, reuniones de áreas, reunión de docentes, finalizando cada periodo académico se realizan las comisiones de evaluación y promoción con evidencias de la plataforma, reunión de padres de familia y consejo de padres, todas las reuniones son evidenciadas en Actas</p>	<p>Poca respuesta de algunos Padres de Familia en las reuniones formativas convocadas por niveles.</p>
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de comunicación</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Reconocimiento de logros.</li> <li>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</li> </ul>	<p>Dentro de los mecanismos de comunicación tenemos la circulación de saberes a través de la página Web de la ENSAS, de circulares, llamadas telefónicas, y la utilización de la plataforma institucional por parte de docentes, padres de familia y estudiantes, donde se puede evidenciar el desempeño académico de estudiantes y hacer seguimiento al mismo.</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertenencia y participación</li> <li>Ambiente Físico</li> <li>Inducción a los nuevos estudiantes.</li> <li>Manual de convivencia</li> <li>Motivación hacia el aprendizaje.</li> <li>Bienestar de los alumnos.</li> <li>Actividades extracurriculares.</li> <li>Manejo de conflictos</li> </ul>	<p>Revisión , ajustes y socialización del Manual de Convivencia. Se brinda Bienestar estudiantil a través de , internado, cafeterías, enfermería, apoyo de psico-orientación tanto a estudiantes como a padres de familia. Mejoró el manejo de conflictos entre estudiantes, contribuyendo con una sana convivencia.</p>	<p>Para el acompañamiento de procesos falta compromiso de algunos padres de familia</p>
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padres de familia</li> <li>Actividades educativas</li> <li>Otras Instituciones</li> <li>Sector productivo</li> </ul>	<p>Para el desarrollo de las Prácticas Pedagógicas de los estudiantes del PFC, se establecieron convenios y alianzas con otras institucionales educativas..</p>	<p>Ninguna</p>

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Diseño pedagógico (curricular)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Plan de estudios</li><li>Enfoque metodológico.</li><li>Recursos para el aprendizaje.</li><li>Jornada escolar</li><li>Evaluación</li></ul>	Como la ENSAS tiene Jornada Única desde Preescolar hasta Undécimo es una exigencia, estar revisando el plan de estudios , las estrategias metodológicas, la utilización de recursos y la aplicación del SIE para responder de manera eficaz.	Después de Junio los estudiantes de la ENSAS no disfrutaron de los beneficios del PAE
<u>Prácticas pedagógicas</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación</li><li>Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.</li><li>Estrategias para las tareas escolares.</li><li>Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.</li><li>Uso de los tiempos para el aprendizaje</li></ul>	La adecuación de aulas especializadas para cada asignatura estaba prevista como una meta institucional 2018, fue alcanzada en su totalidad, beneficiando los procesos de aprendizaje, estas aulas y los recursos existentes en ellas , se utilizan , previa organización en el área se hace la solicitud y se responde por el buen uso de los mismos.	Implementación de proyectos transversales. Ante esta dificultad se ha incluido en las Metas institucionales vigencia 2019 , una relacionada con la implementación de los proyectos transversales al interior del trabajo de aula con el compromiso de todas las asignaturas
<u>Gestión del aula</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Relación pedagógica</li><li>Planeación de clases</li><li>Estilo Pedagógico</li><li>Evaluación en el aula.</li></ul>	La planeación de clase se hace por áreas y periodos en formato institucional diligenciado periodo por periodo y enviado vía internet a coordinación Académica. La evaluación en el aula está determinada por procesos que contempla SIE. Periódicamente se revisa planes de clase y actividades de apoyo para ver coherencia con el Plan de estudios y modelo pedagógico institucional.	Ninguna
<u>Seguimiento Académico</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Uso pedagógico de las evaluaciones externas</li><li>Seguimiento a la asistencia.</li><li>Actividades de recuperación.</li><li>Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.</li><li>Seguimiento a egresados</li></ul>	Según los resultados de las Pruebas externas, para el caso particular de la Prueba Saber 11, la ENSAS a nivel Nacional está ubicada en el puesto # 545 de los 9.029 Colegios Oficiales y a nivel Municipal de los 5 Colegios evaluados, la Normal ocupa el primer puesto. según parámetros establecidos en el SIE, se realizan actividades de nivelación al finalizar cada periodo académico con talleres y evaluaciones, siempre notificando a padres de familia para comprometerlos en estos procesos evaluativos	Ninguna

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Proceso de matrícula.</li><li>Archivo Académico</li><li>Boletines de calificaciones</li></ul>	El proceso de matrícula se lleva según cronograma, los boletines de calificaciones de cada periodo se pueden visualizar en plataforma, sin embargo al finalizar cada periodo académico se entregan en físico en reunión general de padres de familia.	Algunos padres de familia, no se presentan en el horario y fechas establecidas para recibir en físico , los boletines de calificaciones

<p><u>Administración de la planta física y los recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenimiento de la planta física.</li><li>• Seguimiento al uso de los espacios.</li><li>• Adquisición de los recursos para el aprendizaje.</li><li>• Suministros y dotación.</li><li>• Mantenimiento de equipos.</li><li>• Seguridad y protección</li></ul>	<p>En la planta física se hicieron cambios significativos , tales como remodelación de la biblioteca y de la capilla, cambio de la puerta entrada principal, adecuación de aulas especializadas para cada área, remodelación del piso de reuniones, pintura de salones y parte exterior, mantenimiento de equipos e instalación de 20 cámaras de seguridad.</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Administración de servicios complementarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Servicio de Transporte.</li><li>• Restaurante Escolar.</li><li>• Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li></ul>	<p><i>El transporte para algunos estudiantes del sector rural, fue ofrecido por el municipio. Después de receso estudiantil de mitad de año, los estudiantes no contaron con el servicio de, restaurante escolar (PAE) .</i> Para estudiantes con NEE, en el SIE se contempla una valoración diferente, la cual se evidencia en la plataforma y en los boletines de estos estudiantes reportados en el SIMAT, como estudiantes de inclusión.</p>	<p>Continuidad del servicio de, restaurante escolar (PAE) para los estudiantes de la ENSAS.</p>
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfiles</li><li>• Inducción</li><li>• Formación y capacitación.</li><li>• Asignación académica</li><li>• Pertenencia del personal vinculado</li><li>• Evaluación de desempeño.</li><li>• Estímulos</li><li>• Apoyo a la investigación</li></ul>	<p>Los perfiles corresponden a lo exigido para cumplir adecuadamente con el trabajo. El proceso de inducción se adelanta acorde a lo exigido legalmente. Para la asignación académica, se tiene presente el saber disciplinar de los docentes, se hace por resolución de rectoría y se entrega a los docentes al iniciar el año escolar. La evaluación de desempeño se realiza en los tiempos indicados según año escolar vigente y bajo los parámetros establecidos a nivel nacional. La institución facilita los espacios para la investigación en el aula y además se contempla como una asignatura desde la media hasta el PFC.</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos.</li><li>• Estados Financieros.</li><li>• Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo.</li></ul>	<p>En asamblea general de Padres de familia, realizada el día viernes 23 de Noviembre, la hermana rectora y el asesor contable , presentaron públicamente en el informe de gestión 2018 rendición de cuentas todo el informe contable y el estado actual financiero. Evidenciado en diapositivas de la presentación del informe, agenda, registro de asistencia, y fotografías..</p>	<p>Ninguna</p>

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.</li><li>• Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.</li><li>• Necesidades y expectativas de los estudiantes.</li><li>• Proyectos de vida.</li></ul>	<p><i>Adecuación del SIE para el proceso de evaluación de estudiantes con NEE, población registrada en el SIMAT y en las tarjetas de matrícula.</i> En el currículo se incluyen los Proyectos de vida , las necesidades y expectativas de los estudiantes.</p>	<p>Ninguna</p>

<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela de padres.</li><li>• Oferta de servicios a la comunidad.</li><li>• Uso de la planta física y de medios.</li><li>• Servicio social estudiantil.</li></ul>	<p><i>Se conformó un equipo interdisciplinar para realizar el proyecto “ ENSAS LIBRE DE ACOSO ESCOLAR” con la vinculación de la La psicóloga de la ENSAS, la trabajadora social y la psicóloga del municipio.</i></p> <p><i>Por niveles se organizaron reuniones formativas para Padres con el objetivo de brindar herramientas y estrategias psicológicas para mejorar el vínculo y pautas de crianza. Acompañamiento y control del servicio social de los estudiantes grados décimo y undécimo</i></p>	<p>La poca participación y compromiso de los padres de familia con este proceso.</p>
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación de estudiantes.</li><li>• Participación de padres de familia.</li><li>• Asamblea de padres.</li><li>• Consejo de padres.</li></ul>	<p>Se tiene en cuenta la participación y el aporte de estudiantes y padres de familia en actividades pedagógicas y culturales.</p> <p>Contamos con el Consejo de padres en reuniones y actividades institucionales.</p>	<p>Poco sentido de pertenencia institucional de algunos estudiantes y padres de familia</p>
<p><u>Prevención de riesgos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevención de riesgos físicos.</li><li>• Prevención de riesgos psicosociales.</li><li>• Programas de seguridad.</li></ul>	<p>Continuación trabajo sobre prevención de riesgos físicos y programas de seguridad.</p> <p>Con los estudiantes desde primaria hasta el grado undécimo, se hizo un trabajo interdisciplinar para la prevención del acoso escolar, del ciberacoso y del consumo de sustancias psicoactivas y conductas auto lesivas e influencia de los youtubers en los jóvenes.</p>	<p>Indiferencia y poco compromiso de algunos estudiantes.</p>

Hna. María Eugenia Frías Solano  
Rectora