

INFOME POR GESTION AÑO 2018

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</li><li>Metas Institucionales</li><li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</li></ul>	Se hizo revisión del horizonte institucional en las semanas de desarrollo institucional	Ninguna
<u>Gestión estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Liderazgo</li><li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li><li>Estrategias pedagógicas.</li><li>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</li><li>Seguimiento y autoevaluación</li></ul>	Se realizó el proceso de revisión de resultados de pruebas externas y se comparó el resultado con las pruebas internas.  Se hizo ajustes a las mallas curriculares acorde con los documentos de referencia del MEN	Ninguna
<u>Gobierno escolar</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Consejo Directivo</li><li>Consejo Académico</li><li>Comisión de evaluación y promoción.</li><li>Comité de Convivencia</li><li>Consejo Estudiantil.</li><li>Personero Estudiantil</li><li>Asamblea de padres de familia.</li><li>Consejo de padres de familia.</li></ul>	Se realizó la elección del gobierno escolar con la participación de todas las sedes. Todos los estamentos y comités fueron elegidos y se les hizo acompañamiento en el proceso	El representante al Consejo Directivo por parte de los exalumnos asistió únicamente a una reunión, una de las representantes de la familia también presentó algunas ausencias a las reuniones.
<u>Cultura Institucional</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Mecanismos de comunicación</li><li>Trabajo en equipo.</li><li>Reconocimiento de logros.</li><li>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</li></ul>	La Institución Educativa siempre fomenta el trabajo en equipo tanto de docentes como de estudiantes	
<u>Clima escolar</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Pertenencia y participación</li><li>Ambiente Físico</li><li>Inducción a los nuevos estudiantes.</li><li>Manual de convivencia</li><li>Motivación hacia el aprendizaje.</li><li>Bienestar de los alumnos.</li><li>Actividades extracurriculares.</li><li>Manejo de conflictos</li></ul>	La primera semana con estudiantes se hace un proceso de inducción para que conozcan entre otras la Misión, la Visión, símbolos, manual de convivencia, sistema institucional de evaluación y promoción. Además se realizan actividades recreativas y culturales como interclases, conmemoración de los 15 años de la institución educativa, clausura entre otros.	No todos los estudiantes se matriculan la primer semana y se quedan sin el proceso de inducción
<u>Relaciones con el entorno</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Padres de familia</li><li>Actividades educativas</li><li>Otras Instituciones</li><li>Sector productivo</li></ul>	Los padres de familia participaron en las actividades programadas como por ejemplo el proyecto de educación ambiental, la conmemoración de los 15 años de la I.E	Falta mayor participación de los padres de familia





El directivo docente debe presentar el informe a la Secretaria de Educación, **UNICAMENTE a través del correo electrónico [rendiciondecuentasiesed@hotmail.com](mailto:rendiciondecuentasiesed@hotmail.com). NO ES NECESARIO enviar en físico a la Secretaria de Educación.**

**Debe crearse una carpeta de archivo magnético con el nombre del establecimiento educativo, la cual debe contener los siguientes archivos: formato adjunto, las fotografías alusivas al evento y a los logros obtenidos y archivo en pdf de las firmas de los asistentes.**

