

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE DIBA	2018
	Resolución de Aprobación No.06835 del 15 de agosto de 2003 y Resolución de Conversión No. 018555 del 10 de Octubre de 2010	
	Nit.804.017.953-5	DANE 268500000034

INFOME POR GESTION AÑO 2018

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> • Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada • Metas Institucionales • Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico. 	<p>Se reformulo la Misión y Visión de acuerdo a las recomendaciones de la secretaria de educación.</p> <p>Se colocó la misión y la visión en un sitio visible en todas y cada una de las sedes.</p> <p>Se ha hecho la socialización de las metas institucionales en las reuniones con padres y estudiantes.</p>	<p>Se ha propuesto que la misión y visión se haga en un material durable y de mayor tamaño para todas las sedes.</p> <p>Falta de mayor apropiación por parte de la comunidad acerca del direccionamiento estratégico.</p>
<u>Gestión estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Articulación de planes, proyectos y acciones. • Estrategias pedagógicas. • Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones. • Seguimiento y autoevaluación 	<p>Se han reformado los planes de estudio de acuerdo a los requerimientos institucionales y observaciones pertinentes.</p> <p>Se están desarrollando los proyectos transversales en la institución y se han socializado los mismos con la comunidad educativa.</p> <p>Se ha hecho el análisis de los resultados de las pruebas Saber las cuales arrojaron resultados positivos a nivel Institucional</p>	<p>Se requiere mayor atención, continuidad y seguimiento a los proyectos transversales.</p> <p>Se necesita continuar con empeño para seguir mejorando el índice sintético de calidad y potenciar mayormente el colegio.</p>
<u>Gobierno escolar</u> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Directivo • Consejo Académico • Comisión de evaluación y promoción. • Comité de Convivencia • Consejo Estudiantil. • Personero Estudiantil • Asamblea de padres de familia. • Consejo de padres de familia. 	<p>La institución cuenta con todos y cada uno de los órganos de participación del gobierno escolar conforme a la ley y elegidos de manera democrática.</p> <p>Se ha adecuado y retomado el gobierno estudiantil propuesto por la metodología escuela nueva.</p>	<p>Se requiere continuar con el control y seguimiento al gobierno escolar.</p> <p>Atender las necesidades e inquietudes manifestadas por los integrantes tanto del gobierno escolar como el estudiantil.</p>
<u>Cultura institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de comunicación • Trabajo en equipo 	<p>Se cuenta con diferentes estrategias de comunicación y divulgación de la información como correo electrónico, celular, notas escritas a padres de familia entre otros.</p> <p>El trabajo se hace a nivel institucional por</p>	<p>Prestar mayor atención a la comunicación que se envía o se maneja a nivel institucional.</p> <p>Se presentan algunos de</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE QIBA	2018
	Resolución de Aprobación No. 06835 del 15 de agosto de 2003 y Resolución de Conversión No. 018555 del 10 de Octubre de 2010	
	Nit. 804.017.953-5	DANE 268500000034

INFOME POR GESTION AÑO 2018

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenencia y participación</i> • <i>Ambiente Físico</i> • <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i> • <i>Manual de convivencia</i> • <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i> • <i>Bienestar de los alumnos.</i> • <i>Actividades extracurriculares.</i> • <i>Manejo de conflictos</i> 	<p>estudiantes para promover el sentido de pertenencia con la institución educativa.</p> <p>Se da a conocer el pacto de convivencia a todos los estudiantes y miembros de la comunidad en aras de mantener buenas relaciones entre todos.</p> <p>Se cuenta con servicios básicos y de restaurante o alimentación complementaria en todas las sedes educativas.</p> <p>Se tienen en cuenta los protocolos establecidos para el manejo y resolución de conflictos.</p>	<p>compromiso por parte de algunos padres de familia con las escuelas o sedes educativas para mejorar la parte física y embellecimiento de las mismas</p> <p>Continuar con la promoción del pacto de convivencia escolar.</p> <p>Se han presentado dificultades con el operador del PAE en la prestación del servicio de restaurante escolar y manejo de alimentos</p>
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Padres de familia</i> • <i>Actividades educativas</i> • <i>Otras Instituciones</i> • <i>Sector productivo</i> 	<p>Los padres de familia están contribuyendo con actividades programadas por la institución.</p> <p>Algunas entidades privadas han colaborado con la adecuación de plantas físicas de algunas sedes.</p> <p>Se cuenta con el respaldo y apoyo del comité de cafeteros en la ejecución de algunos proyectos.</p> <p>Actualmente se cuenta con el proyecto de ESCUELA NUEVA gestionada por la secretaria de educación departamental para retomar este programa y fortalecer las sedes rurales con dotación de guías y formación pedagógica.</p>	<p>Algunas entidades como comisaria, policía entre otros no cumplen con las fechas programadas en el calendario para la promoción de los derechos deberes etc.</p> <p>Falta mayor apoyo de la alcaldía municipal para la dotación, adecuación de las sedes educativas.</p>

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de estudios</i> • <i>Enfoque metodológico.</i> • <i>Recursos para el aprendizaje.</i> • <i>Jornada escolar</i> • <i>Evaluación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación del plan de estudios. • Revisión profundización del enfoque y modelo pedagógico. • Se participó en el primer taller de capacitación de Escuela Nueva. • Se inició la aplicación del proyecto Escuela Nueva. • Se cumple el horario establecido de la jornada escolar. • Teniendo en cuenta los resultados de la evaluación institucional se ha realizado los ajustes necesarios para mejorar. 	<p>No todos los docentes están en la capacitación del proyecto Escuela Nueva.</p>
<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se hizo un análisis de los resultados de las pruebas saber 	<p>Se presenta dificultad para ver los resultados individuales.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE DIBA	2018
	Resolución de Aprobación No. 06835 del 15 de agosto de 2003 y Resolución de Conversión No. 018555 del 10 de Octubre de 2010	
	Nit. 804.017.953-5	DANE 268500000034

INFOME POR GESTION AÑO 2018

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso de los tiempos para el aprendizaje</i> 	<p>adecuadamente en cada una de sus clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja el horario establecido en cada sede. 	
<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Relación pedagógica</i> • <i>Planeación de clases</i> • <i>Estilo Pedagógico</i> • <i>Evaluación en el aula.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La totalidad de los docentes están preparados pedagógicamente para desempeñar su labor. • Cada docente lleva su planeador de clases. • Se trabaja la metodología Escuela Nueva. • Se aplica una evaluación integral. 	<p>Se presenta dificultad en la planeación donde labora un solo docente con la totalidad de los grados.</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso pedagógico de las evaluaciones externas</i> • <i>Seguimiento a la asistencia.</i> • <i>Actividades de recuperación.</i> • <i>Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.</i> • <i>Seguimiento a egresados</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes aplican diferentes estrategias para superar las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes. • En cada sede se lleva el autocontrol de asistencia. • Se lleva a cabo el libro de registro de egresados. 	<p>Se presenta dificultad para actualizar los datos permanentemente.</p>

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Apoyo a la gestión académica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de matrícula. • Archivo Académico • Boletines de calificaciones 	<p>.- Se diligencia Ficha Acumulativa de matrícula, carpeteas personales por estudiante, libro de Promociones boletines bimestrales, y diligenciamiento del SIMAT.</p>	<p>Estudiantes que vienen de otros colegios y no son retirados a tiempo.</p>
<p><u>Administración de la planta física y los recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de la planta física. • Seguimiento al uso de los espacios. • Adquisición de los recursos para el aprendizaje. • Suministros y dotación. • Mantenimiento de equipos. 	<p>.-Se hizo un diagnóstico de las plantas física de cada una de las sedes donde incluya las necesidades que se presentan.</p> <p>.- Organización de las jornadas de trabajo con padres de familia y estudiantes.</p> <p>.-Arreglo parcial de los equipos de cómputo más indispensables para la labor diaria.</p>	<p>-Falta de recursos para el mantenimiento de la planta física, al igual para adquirir nuevos recursos para el aprendizaje.</p> <p>-Aun encontramos equipos en mal estado, sin mantenimiento adecuada por la falta de recursos económicos debido al recorte del CONPES</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE DIBA		2018
	Resolución de Aprobación No.06835 del 15 de agosto de 2003 y Resolución de Conversión No. 018555 del 10 de Octubre de 2010		
	Nit.804.017.953-5	DANE 268500000034	

INFOME POR GESTION AÑO 2018

especiales.	<p>mecanismo de control, para identificar dificultades que se presenten y dar las posibles soluciones.</p> <p>-Reunión con la comunidad educativa y la entidad contratista para conocer dificultades y establecer mecanismos de solución a los problemas presentados.</p> <p>-- Identificación de los estudiantes que presentan dificultades tanto en el rendimiento académico, como en comportamiento e interacción social.</p> <p>- identificación del tipo de dificultades que se presentan y las causas de ellas,</p> <p>- Organizar cronograma de apoyo con la Comisaría de Familia, la Secretaria de Salud Municipal, el Hospital, las EPS y demás entes pertinentes.</p>	<p>-Falta de material adecuada a cada necesidad educativa especial.</p> <p>-Falta de capacitación docente en necesidades espaciales.</p> <p>-Falta de apoyo de las entidades competentes en el diagnóstico y plan de trabajo con cada estudiante con necesidades especiales.</p>
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfiles • Inducción • Formación y capacitación. • Asignación académica • Pertenencia del personal vinculado • Evaluación de desempeño. • Estímulos • Apoyo a la investigación 	<p>- Diagnóstico de necesidades de capacitación y cualificación de Docentes,</p> <p>- Elaboración de Plan de Autocapacitación, teniendo en cuenta los temas que quedaron pendientes en el 2017.</p> <p>-Se realiza la evaluación de desempeño anualmente en acuerdo con el directivo docente llevando la carpeta de evidencias y la elaboración del plan de desarrollo personal.</p>	<p>-Falta de capacitación por las entidades expertas en las diferentes necesidades.</p>
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos. • Estados Financieros. • Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo. 	<p>-Elaboración del presupuesto y plan anual de compras de acuerdo a las necesidades de la institución y aprobado por el concejo directivo.</p> <p>-</p>	<p>-Reducción del presupuesto anual.</p> <p>-Demora en el desembolso del CONPES.</p> <p>-No se ha podido usar este presupuesto por ley de garantías lo que dificulta su normal ejecución.</p>

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
	Planeación de actividades por cada	No contamos con profesionales de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE DIBA	2018
	Resolución de Aprobación No.06835 del 15 de agosto de 2003 y Resolución de Conversión No. 018555 del 10 de Octubre de 2010	
	Nit.804.017.953-5	DANE 268500000034

INFOME POR GESTION AÑO 2018

<p>estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de vida. 	<p>vida.</p> <p>Implementación de la bitácora sobre el proyecto de vida.</p>	<p>Falta de apoyo en recursos económicos por parte de la alcaldía.</p>
<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres. • Oferta de servicios a la comunidad. • Uso de la planta física y de medios. • Servicio social estudiantil. 	<p>La escuela de padres se desarrolla en cada asamblea, realizando diferentes talleres con temas de crecimiento personal y de la familia.</p> <p>Se creó un plan de ejecución para ofrecer los servicios de préstamos de las instalaciones de la planta física y recursos. El servicio social se institucionalizo para el grado noveno donde deben presentar un proyecto de embellecimiento de la sede A.</p>	<p>Falta de apoyo de otros entes locales como un sicólogo, servicio de salud, cuerpo de bomberos, defensa civil.</p>
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes. • Participación de padres de familia. • Asamblea de padres. • Consejo de padres. 	<p>Los estudiantes participan activamente en las diferentes actividades programadas como organización del gobierno estudiantil, en proyectos productivos, en actividades lúdicas y recreativas. Los padres de familia participan en las asambleas, en el consejo de padres, consejo directivo y demás actividades programadas por la institución. En cada sede se organizó la asamblea de padres por periodo, para informe académico, desarrollo de actividades de escuela de padres, observaciones generales.</p>	<p>Falta de interés de algunos padres de familia en la asistencia a reuniones y actividades generales.</p>
<p><u>Prevención de riesgos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos físicos. • Prevención de riesgos psicosociales. • Programas de seguridad. 	<p>El proyecto de prevención de riesgos físicos a toda la comunidad educativa se está ejecutando</p> <p>Se está elaborando el plan de gestión de riesgos organizando equipos de trabajo donde planifican y ejecutan y evalúan. Realizando diagnósticos de vulnerabilidad que puedan generar riesgos. Se planean acciones que permitan reducir los riesgos y ejecutar o llevar a la práctica todas las ideas de este plan. Estamos ejecutando el programa de seguridad "la seguridad es tarea de todos y todos hacemos una escuela segura" mediante los siguientes pasos: Observar, descubrir y actuar con el propósito de mejorar las condiciones de seguridad.</p>	<p>Gestionar ante la defensa civil, y los bomberos talleres de capacitaciones y simulacros en cada una de las sedes. Falta de recursos económicos para la compra de la señalización de cada sede.</p>

YOLANDA PINZÓN GALVIS
 Rectora