



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO – PAM CÓDIGO: MI-GE-IN-64

PERTENECIENTE AL PROCEDIMIENTO:

ELABORAR LA CARACTERIZACIÓN Y EL PERFIL SECTOR EDUCATIVO CÓDIGO: MI-GE-PR-42

MACROPROCESO GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN PRESCOLAR - BASICA Y MEDIA VERSIÓN: 0

Septiembre de 2011

Elaborado por:	Aprobado por:	Copia Controlada	X
Secretaria de Educación Departamental	Sr. Gobernador	Copia No Controlada	
Oficina de Gestión de la Calidad	Rep. Alta Dirección	Emitida a: Proceso de Gestión en Educación	

República de Colombia



Gobernación de Santander

INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM	Código: MI-GE-IN-64	Gestión Educativa	Versión: 0	Pág. 2 de 2
---	------------------------	-------------------	------------	-------------

GOBERNACION DE SANTANDER

HORACIO SERPA URIBE
Gobernador

LAURA CRISTINA GOMEZ OCAMPO
Secretario de Educación

FERNANDO GUTIERREZ CORTES
Jefe de Gestión de la Calidad

Bucaramanga, 2011

República de Colombia



Gobernación de Santander

INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM	Código: MI-GE-IN-64	Gestión Educativa	Versión: 0	Pág. 3 de 3
---	------------------------	-------------------	------------	-------------

TABLA DE CONTENIDO

- 1. PROPOSITO.**
- 2. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO.**



INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM	Código: MI-GE-IN-64	Gestión Educativa	Versión: 0	Pág. 4 de 4
--	---------------------	-------------------	------------	-------------

1. PROPÓSITO

Brindar una herramienta que le permita a la SE realizar la valoración de los componentes, líneas de acción y ejes temáticos que hacen parte del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la entidad territorial.

2. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

CAMPO	DESCRIPCIÓN
Año	Identificación del año lectivo.
Componente	Diligenciar el nombre del componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a analizar.
Línea de acción	Diligenciar la línea de acción asociada al componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a evaluar.
Eje temático	Diligenciar el eje temático asociado a la línea de acción y componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a valorar.
Fortaleza	Con base en el análisis del desarrollo del eje temático justificar - si es pertinente – que se puede considerar como una fortaleza dentro de las acciones ejecutadas en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento.
Oportunidad de mejora	Con base en el análisis del desarrollo del eje temático justificar - si es pertinente – que se puede considerar como una oportunidad de mejora dentro de las acciones ejecutadas en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento.
Factor o condición	Diligenciar el factor o condición – tanto interno como externo a la SE – que se puede asociar a cada fortaleza y a cada oportunidad de mejora.
Priorización de factores	De acuerdo con los siguientes criterios, califique los factores o condiciones entre 1 y 5: Tendencia: comportamiento predecible de un factor o condición de acuerdo con lo evidenciado históricamente. Urgencia: necesidad de reducir el impacto de dicho factor o condición al momento de realizar la evaluación. Impacto: grado de afectación del factor o condición sobre la fortaleza u oportunidad de mejora evaluada. Donde: 1 significa “poco urgente”, “con tendencia a permanecer constante” o “menor impacto” 5 “muy urgente”, “con tendencia a agravarse” o “mayor impacto”.
Total ponderación	Sumatoria de las calificaciones para cada eje temático

República de Colombia



Gobernación de Santander

INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM	Código: MI-GE-IN-64	Gestión Educativa	Versión: 0	Pág. 5 de 5
---	------------------------	-------------------	------------	-------------

CAMPO	DESCRIPCIÓN
	evaluado. El resultado debe presentarle a la SE el panorama de factores o condiciones críticos que debe atacar para mejorar los resultados del Plan de Apoyo al Mejoramiento.