



## **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER**

### **INSTRUCTIVO DEL FORMATO VALORACIÓN COMPONENTES DEL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO – PAM CÓDIGO: MI-GE-IN-64**

#### **PERTENECIENTE AL PROCEDIMIENTO:**

#### **ELABORAR LA CARACTERIZACIÓN Y EL PERFIL SECTOR EDUCATIVO CÓDIGO: MI-GE-PR-42**

#### **MACROPROCESO GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN PRESCOLAR - BASICA Y MEDIA VERSIÓN: 0**

Septiembre de 2011

|                                       |                     |  |   |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|
| Elaborado por:                        | Aprobado por:       | Copia Controlada                           | X |
| Secretaria de Educación Departamental | Sr. Gobernador      | Copia No Controlada                        |   |
| Oficina de Gestión de la Calidad      | Rep. Alta Dirección | Emitida a: Proceso de Gestión en Educación |   |

*República de Colombia*



*Gobernación de Santander*

|   |                        |                   |            |             |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|
| INSTRUCTIVO DEL FORMATO<br>VALORACIÓN COMPONENTES DEL<br>PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO -<br>PAM | Código:<br>MI-GE-IN-64 | Gestión Educativa | Versión: 0 | Pág. 2 de 2 |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|

**GOBERNACION DE SANTANDER**

**HORACIO SERPA URIBE**  
Gobernador

**LAURA CRISTINA GOMEZ OCAMPO**  
Secretario de Educación

**FERNANDO GUTIERREZ CORTES**  
Jefe de Gestión de la Calidad

**Bucaramanga, 2011**

*República de Colombia*



*Gobernación de Santander*

|   |                        |                   |            |             |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|
| INSTRUCTIVO DEL FORMATO<br>VALORACIÓN COMPONENTES DEL<br>PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO -<br>PAM | Código:<br>MI-GE-IN-64 | Gestión Educativa | Versión: 0 | Pág. 3 de 3 |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|

## TABLA DE CONTENIDO

- 1. PROPOSITO.**
- 2. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO.**



|   |                        |                   |            |             |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|
| INSTRUCTIVO DEL FORMATO<br>VALORACIÓN COMPONENTES DEL<br>PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO -<br>PAM | Código:<br>MI-GE-IN-64 | Gestión Educativa | Versión: 0 | Pág. 4 de 4 |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|

## 1. PROPÓSITO

Brindar una herramienta que le permita a la SE realizar la valoración de los componentes, líneas de acción y ejes temáticos que hacen parte del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la entidad territorial.

## 2. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

| CAMPO                    | DESCRIPCIÓN   |
|--------------------------|---|
| Año                      | Identificación del año lectivo.   |
| Componente               | Diligenciar el nombre del componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a analizar.  |
| Línea de acción          | Diligenciar la línea de acción asociada al componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a evaluar.  |
| Eje temático             | Diligenciar el eje temático asociado a la línea de acción y componente del Plan de Apoyo al Mejoramiento que se va a valorar.   |
| Fortaleza                | Con base en el análisis del desarrollo del eje temático justificar - si es pertinente – que se puede considerar como una fortaleza dentro de las acciones ejecutadas en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento.   |
| Oportunidad de mejora    | Con base en el análisis del desarrollo del eje temático justificar - si es pertinente – que se puede considerar como una oportunidad de mejora dentro de las acciones ejecutadas en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento.   |
| Factor o condición       | Diligenciar el factor o condición – tanto interno como externo a la SE – que se puede asociar a cada fortaleza y a cada oportunidad de mejora.  |
| Priorización de factores | De acuerdo con los siguientes criterios, califique los factores o condiciones entre 1 y 5:<br>Tendencia: comportamiento predecible de un factor o condición de acuerdo con lo evidenciado históricamente.<br>Urgencia: necesidad de reducir el impacto de dicho factor o condición al momento de realizar la evaluación.<br>Impacto: grado de afectación del factor o condición sobre la fortaleza u oportunidad de mejora evaluada.<br>Donde:<br>1 significa “poco urgente”, “con tendencia a permanecer constante” o “menor impacto”<br>5 “muy urgente”, “con tendencia a agravarse” o “mayor impacto”. |
| Total ponderación        | Sumatoria de las calificaciones para cada eje temático  |

*República de Colombia*



*Gobernación de Santander*

|   |                        |                   |            |             |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|
| INSTRUCTIVO DEL FORMATO<br>VALORACIÓN COMPONENTES DEL<br>PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO -<br>PAM | Código:<br>MI-GE-IN-64 | Gestión Educativa | Versión: 0 | Pág. 5 de 5 |
|---|------------------------|-------------------|------------|-------------|

| CAMPO | DESCRIPCIÓN  |
|-------|--|
|       | evaluado.<br>El resultado debe presentarle a la SE el panorama de factores o condiciones críticos que debe atacar para mejorar los resultados del Plan de Apoyo al Mejoramiento. |