



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE DE 2018

**FECHA:** 13 de junio 2018

**LUGAR:** CORREGIMIENTO EL CENTENARIO – EL CARMEN DE CHUCURI

**HORA:** 8:00 AM

**CITADOS:** Docentes, Consejo Directivo, Consejo de Padres, Personero, Contralor, Contralor Auxiliar, estudiantes y padres de familia.

### ORDEN DEL DIA

1. Saludo por el coordinador Reimundo Mejía Fonseca
2. Oración
3. Explicación de la jornada
4. Gestión directiva
5. Gestión Académica
6. Gestión administrativa y financiera
7. Gestión Comunitaria
8. Proyectos futuros
9. Debilidades y fortalezas en el establecimiento educativo
10. Observaciones

### DESARROLLO

1. El coordinador Reimundo Mejía Fonseca saludo a cada uno de los presentes, agradeciéndoles por la asistencia y participación a la rendición de cuentas del primer semestre de 2018.
2. El Pastor Pedro Moreno Balaguera, dedico un momento para agradecer a Dios por medio de una oración.
3. La rectora explicación el objetivo de la reunión y de las actividades a realizar, teniendo en cuenta la normatividad en la cual se debe realizar la rendición de cuentas del segundo semestre de este año, por lo tanto en el día de hoy se está dando cumplimiento, esta rendición de cuentas se hará de acuerdo a las 4 gestiones.



4. Se inicia la rendición de cuentas con la Gestión Directiva por la docente Luz Janeth Amado Galeano.

<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>		
<b>Direccionamiento y Horizonte Institucional</b>	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialización de la Misión, Visión y principios.</li> <li>✓ Se hizo la revisión al horizonte institucional, realizando los ajustes pertinentes.</li> </ul>
	Metas institucionales	
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento	
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural	
<b>Gestión estratégica</b>	Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se realizaron los festivales de lenguaje e inglés, Santandereanidad, Intersedes e interclases.</li> <li>✓ Teniendo en cuenta los resultados de las pruebas SABER, se propusieron acciones pedagógicas para el mejoramiento.</li> <li>✓ Se refleja el liderazgo en los docentes y estudiantes en la realización de los festivales y actividades programadas por la institución.</li> </ul>
	Articulación de planes, proyectos y acciones	
	Estrategia pedagógica	
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	
	Seguimiento y autoevaluación	
<b>Gobierno escolar</b>	Consejo directivo	<p>Los diferentes estamentos del Gobierno Escolar y comités están conformados y funcionando. Cada uno con su respectivo libro de actas.</p>
	Consejo académico	
	Comisión de evaluación y promoción	
	Comité de convivencia	
	Consejo estudiantil	
	Personero estudiantil	
	Asamblea de padres de familia	
	Consejo de padres de familia	
<b>Cultura institucional</b>	Mecanismos de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El trabajo en equipo se vio reflejado en la realización de los festivales y demás actividades programas, todas ellas muy organizadas y de satisfacción para Comunidad Educativa.</li> <li>✓ Se hizo reconocimiento público a los estudiantes que participaron en los juegos SUPERATE intercolegiados y a los docentes y estudiantes que se vincularon en cada de las actividades programadas.</li> <li>✓ Se realizaron 2 izadas de bandera exaltando a los mejores estudiantes por diferentes aspectos.</li> </ul>
	Trabajo en equipo	
	Reconocimiento de logros	
	Identificación y divulgación de buenas prácticas	
<b>Clima escolar</b>	Pertenencia y participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se entregó el Manual de Convivencia a los estudiantes y docentes nuevos, dando la respectiva socialización.</li> <li>✓ Se celebró el día de la mujer, el hombre y día del niño.</li> <li>✓ Se atendieron los casos de convivencia desde la coordinación o los docentes en cada una de las sedes o grados.</li> <li>✓ A partir del mes de abril inició el funcionamiento del PAE, algunas sedes con industrializado, otras con refrigerio preparado en sitio y la sede principal con almuerzo.</li> <li>✓ Se resalta la participación de la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades Institucionales.</li> </ul>
	Ambiente físico	
	Inducción a los nuevos estudiantes	
	Motivación hacia el aprendizaje	
	Manual de convivencia	
	Actividades extracurriculares	
	Bienestar del alumnado	
	Manejo de conflictos	
Manejo de casos difíciles		
<b>Relaciones con el entorno</b>	Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se continúa con el convenio con el SENA para el desarrollo de la técnica en sistemas para el grado 11.</li> <li>✓ FEDECACAO continúa con la asistencia técnica en la granja y orientación a estudiantes en este tema.</li> <li>✓ Participación de algunos estudiantes en Aldeas Infantiles</li> <li>✓ Apoyo de la alcaldía en el proyecto de clubes</li> <li>✓ Apoyo e integración de los padres de familia en las diferentes actividades y reuniones programadas.</li> </ul>
	Autoridades educativas	
	Otras instituciones	
	Sector productivo	



## 5. Rendición de cuentas de la Gestión Académica por la docente Nancy Cordero

<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>Diseño pedagógico (curricular)</b>	Plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se cuenta con las mallas curriculares en todas las áreas</li> <li>✓ Se continúa con la revisión y ajustes del PEI. (políticas institucionales, proyectos intercedes e interclases, perfil y valores institucionales, justificación, metas, objetivos, proyecto cátedra de paz, reseña histórica)</li> <li>✓ Con relación al horizonte institucional aún estamos en espera de la respuesta de la secretaria de educación si hay que hacerle algún ajuste, enviada el año anterior.</li> <li>✓ La propuesta de modelo pedagógico está en espera su aprobación.</li> <li>✓ Se elaboró la asignación académica.</li> <li>✓ La jornada escolar se cumplió a cabalidad.</li> <li>✓ Se continúa aplicando en los criterios de evaluación establecidos por porcentajes, 80% académico y 20% actitudinal.</li> </ul>
	Enfoque metodológico	
	Recursos para el aprendizaje	
	Jornada escolar	
	Evaluación	
<b>Prácticas pedagógicas</b>	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se continúa utilizando las TIC como herramienta complementaria para el desarrollo de las clases.</li> <li>✓ Por parte de la alcaldía municipal se lidera un proyecto de clubes el cual se realiza en nuestra institución en la sede principal, todos los miércoles cada 15 días las dos primeras horas, desarrollando actividades como: danzas, porrismo, música, literatura y tamboras; y los docentes de la institución lideran clubes de medio ambiente, inglés, deportes y matemática recreativa.</li> <li>✓ Se continúa la articulación del SENA Técnica en sistemas, con el grado undécimo</li> </ul>
	Estrategias para las tareas escolares	
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	
	Uso de los tiempos para el aprendizaje	
<b>Gestión de aula</b>	Relación pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La planeación por periodos de cada una de las áreas se ha realizado con base en las mallas curriculares ya elaboradas.</li> <li>✓ Se aplicaron las pruebas DE AVANCEMOS ICFES a los estudiantes del grado 6ª y 8ª</li> <li>✓ Se continúa aplicado las PRUEBAS SUPERATE CON EL SABER a los estudiantes desde el grado segundo a undécimo.</li> </ul>
	Planeación de clases	
	Estilo pedagógico	
	Evaluación en el aula	
<b>Seguimiento académico</b>	Seguimiento a los resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se socializó y analizó el resultado de las pruebas SABER 3, 5 Y 9, con los docentes, Consejo de Padres, padres de familia y estudiantes, se plantearon estrategias de mejoramiento a las deficiencias presentadas.</li> <li>✓ Se continúa evidenciando la apatía por parte de algunos estudiantes al presentar las pruebas SUPERATE CON EL SABER, contestan de forma rápida sin analizar las preguntas, aún sabiendo que el resultado puede favorecerles en la nota de las asignaturas evaluadas.</li> <li>✓ Se realizaron las nivelaciones del primero y segundo periodo cada docente en su respectiva área.</li> <li>✓ Se hizo entrega a los padres de familia del primer informe académico de cada estudiante.</li> </ul>
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	
	Seguimiento a la asistencia	
	Actividades de recuperación	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	
	Seguimiento a los egresados	



6. Rendición de cuentas de la G. Administrativa y Financiera por la docente Reimundo Mejía Fonseca

<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		
<b>Apoyo a la gestión académica</b>	Proceso de matrícula	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se actualizó el libro de matrículas.</li> <li>✓ Se viene actualizando el archivo Académico Institucional, en la actualidad se están llenando los registros con fichas.</li> <li>✓ Los boletines se han entregado oportunamente.</li> </ul>
	Archivo académico	
	Boletines de calificaciones	
<b>Administración de la planta física y de los recursos</b>	Mantenimiento de la planta física	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los padres de familia apoyan para la poda y limpieza de la institución y sus sedes.</li> <li>✓ Se realizó una jornada de limpieza de dos horas en la cual participó cada grupo con su respectivo director.</li> <li>✓ En el embellecimiento de la planta física ha colaborado el club ecológico (Creado por el colegio) el cual realiza sus actividades los días cuando laboran los clubes del Carmen en el Colegio.</li> <li>✓ En el año en curso se empezaron a utilizar los juegos didácticos, libros, implementos deportivos y material educativo adquiridos al año anterior.</li> <li>✓ La institución tiene vigente la póliza de manejo y protección de bienes y servicios.</li> <li>✓ La mayor parte de los estudiantes han adquirido el seguro estudiantil contra accidentes.</li> </ul>
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	
	Seguimiento al uso de los espacios	
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	
	Suministros y dotación	
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	
	Seguridad y protección	
<b>Administración de servicios complementarios</b>	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En este año se empezó a prestar el servicio de alimentación escolar a principios de abril brindando a los estudiantes el beneficio de almuerzo, refrigerio preparado en sitio e industrializado.</li> <li>✓ En cuanto al transporte escolar, aún no está funcionando, los padres de familia con dificultades envían sus hijos al colegio en diferentes medios de transporte.</li> <li>✓ Se ha contado con el apoyo de programas como Aldeas juveniles a través de charlas con la psicóloga con los estudiantes que forman parte de este programa y con los que tienen dificultades académicas o disciplinarias, también hemos contado con la visita de la enfermera que lleva el control de peso y estatura de los estudiantes. La enfermera jefe realizó una charla a los estudiantes de décimo grado sobre enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazo. Igualmente, la Policía ha realizado su labor esta oportunidad en primaria sobre la prevención de sustancias psicoactivas.</li> <li>✓ Los docentes en su respectiva área llevan el registro de estudiantes de bajo rendimiento académico y se están desarrollando el plan de mejoramiento.</li> </ul>
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales	
<b>Talento humano</b>	Perfiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La hoja de vida de todos los docentes reposa en coordinación falta actualizarla de algunos documentos, cambio de datos personales hasta el momento.</li> <li>✓ Cada docente se asignó al principio del año en el área correspondiente a la resolución dada por Secretaria de Educación.</li> <li>✓ Finalizando mayo ingresaron a la planta de docentes de la Institución una docente de química, una de Biología y al inicio de Junio fue fortalecido el nivel de primaria con la llegada de la profesora que trabajará con los grados segundo y tercero.</li> </ul>
	Inducción	
	Formación y capacitación	
	Asignación académica	
	Pertenencia del personal vinculado	
	Evaluación del desempeño	
	Estímulos	
	Apoyo a la investigación	



<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		
	Convivencia y manejo de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En cuanto a la evaluación solo son evaluados los docentes 1278 como lo exige la ley.</li> <li>✓ Este año se ha visto el fruto de las capacitaciones en cuanto a la inclusión de estudiantes con dificultades de aprendizaje, ya que se ha avanzado en cuanto a su participación en las distintas actividades académicas y culturales.</li> <li>✓ En la Institución Educativa se ha reconocido en los festivales a los mejores estudiantes en el área afín en la izada de bandera.</li> <li>✓ El comité de Bienestar ha funcionado satisfactoriamente.</li> <li>✓ Se han destacado las fechas especiales gracias a la gestión del comité y de los docentes.</li> </ul>
	Bienestar del talento humano	
<b>Apoyo financiero y contable</b>	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presupuesto para el año 2018 del CONPES presentó un recorte de \$6.091.366 de pesos con respecto al año anterior, quedando presupuestado para el año 2018 \$37.908.634</li> <li>✓ Se tiene contratada la contadora y se han rendido los informes requeridos a las entidades pertinentes.</li> <li>✓ El Consejo Directivo está al tanto de la ejecución del presupuesto.</li> </ul>
	Contabilidad	
	Ingresos y gastos	
	Control fiscal	

7. Rendición de cuentas de la Gestión Comunitaria por el docente Elkin Serpa

<b>GESTIÓN COMUNITARIA</b>		
<b>Accesibilidad</b>	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Durante el primer semestre del 2018 la institución educativa continuó atendiendo a estudiantes en condición de desplazamiento y en situación de discapacidad en igualdad de condiciones tal como lo establece la norma.</li> <li>✓ Al mismo tiempo se continúa con lo del proyecto de vida de los estudiantes, el cual se realizó desde la malla curricular del área de ética y valores, Cátedra de Paz, evidenciándose por escrito y trabajo propio del aula; ayudando a fortalecer sus debilidades y afirmando sus fortalezas.</li> </ul>
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes	
	Proyectos de vida	
<b>Proyección a la comunidad</b>	Escuela familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se continúa con las escuelas de familia, el cual se realiza en las reuniones programadas por la institución, a través del apoyo y participación de las mismas.</li> <li>✓ En convenio con el bienestar familiar se realizó el proyecto de aldeas infantiles, donde se trabajó con algunos estudiantes y padres de familia de la sede "A"</li> <li>✓ En el servicio social estudiantil se desarrolla en proyectos ambientales, recreativos, deportivos, atención a biblioteca sala de informática y restaurante a nivel institucional. Igualmente, se apoya a la comunidad con alguno de ellos.</li> </ul>
	Oferta de servicios a la comunidad	
	Uso de la planta física y de los medios	
	Servicio social estudiantil	
<b>Participación y convivencia</b>	Participación de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La participación de los estudiantes se desarrolló a través del festival de español e inglés, izada de bandera día de la santandereanidad, inauguración de las interclase e interseeds.</li> <li>✓ Se continúa el proyecto liderado por la alcaldía municipal en convenio con la institución educativa en clubes de danza, porrismo, música, tamboras, medio ambiente, flauta, literatura matemática recreativa, inglés y artes manuales.</li> </ul>
	Asamblea y consejo de padres de familia	



GESTIÓN COMUNITARIA		
	Participación de las familias	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los estudiantes del grado once, están en la articulación con el SENA, Técnica en Sistemas.</li><li>✓ Con FEDECACAO, los estudiantes de 9, 10 y 11 reciben formación en el cultivo de cacao.</li><li>✓ Las asambleas de padres de familia se efectúan en cada una de las sedes. En la sede "A" se ha citado a reuniones para informes académicos, y la socialización del día "E"</li></ul>
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	El comité de prevención de riesgos, sigue integrado por un padre de familia, un estudiante y el Docente para establecer y priorizar los riesgos existentes y generando las posibles soluciones. A partir de esto la comunidad solucionará lo que esté a su alcance; lo demás lo gestionará ante el consejo directivo, Alcaldía o gobernación según sea el caso.
	Prevención de riesgos psicosociales	
	Programas de seguridad	

## 8. Proyectos futuros

Dentro de los proyectos futuros se tiene:

Continuar con el embellecimiento de la planta física de cada una de las sedes.

Preparar a los estudiantes para las pruebas SABER 11

Construcción del restaurante escolar por parte de la alcaldía municipal.

## 9. Debilidades y fortalezas en el establecimiento educativo.

GESTIONES	DEBILIDADES	FORTALEZAS
DIRECTIVA	Formulación de políticas para la creación de buenas prácticas de la cultura institucional y de las actividades curriculares	Los diferentes estamentos conformados y funcionando, Desempeño del Consejo Directivo.
ACADÉMICA	El modelo pedagógico está en revisión y falta ser aprobado por el consejo Directivo No hay políticas para el ausentismo escolar.	Los resultados en las pruebas SABER 11.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Seguridad y protección de la planta física de las sedes. Recursos de gratuidad disminuyeron y no se ejecutó nada del presupuesto.	Se cuenta con la cuenta maestra y la cuenta maestra pagadora.
COMUNITARIA	Fortalecer los programas de prevención de riesgos psicosociales ya identificados en la Institución.	La participación de los padres de familia y estudiantes en cada una de las actividades programadas en las diferentes sedes.

## 10. Observaciones

Los participantes hicieron presentaron algunas inquietudes referente al funcionamiento de la institución, dudas que fueron despejadas por la rectora.



ANEXOS

ASISTENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO  
ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE 2018  
13 DE JUNIO DE 2018



	NOMBRE	SEDE	D. IDENTIDAD	CARGO	FIRMA
1	Marilú Avila Silva	H	28152015	madre familia	Marilú Avila S.
2	Angela Ortega Rodriguez	A	1097608796	Madre familia	Angela Ortega R.
3	Fabio Andres Gomez G.	A	1005329428	Estudiante	Fabio Andres Gomez G.
4	Ludy Bastos Bonillas	B	1097608781	madre de familia	Ludy Bastos Bonillas
5	Angie gorman garcia	A	1005227672	estudiante	Angie gorman garcia
6	ESTERA TENO SIERRA	D	28138777	Docente	ESTERA TENO SIERRA
7	Luz Pamela Camacho Galeano	B	37651245	Docente	Luz Pamela Camacho Galeano
8	Ana Milena Alvarez Jimenez	J	37659637	Docente	Ana Milena Alvarez Jimenez
9	Mario Camacho Morales	F	13'642.589	Docente	Mario Camacho Morales
10	Gladys Rueda Ortiz	E	63319577	Docente	Gladys Rueda Ortiz
11	Luzailth Fialta Acuerdo M	A	31864880	Docente	Luzailth Fialta Acuerdo M
12	Adriana Martinez Boca	A	1095927394	Docente	ADRIANA MARTINEZ BOCA
13	Leonar Otero Lopez	H	37656277	Docente	Leonar Otero Lopez
14	María Florez Mander	B	63439602	Docente	María Florez Mander
15	Ana Cleoide Nuñez Niño	A	63327713	Docente	Ana Cleoide Nuñez Niño
16	Margarida Pineda	H	63363256	Docente	Margarida Pineda
17	Carmen Liliana Patino Bastilla	A	37707902	Docente	Carmen Liliana Patino Bastilla
18	Erasmo Herardo Jerez	A	91298691	Docente	Erasmo Herardo Jerez
19	Luz Marina Medina	A	60255338	Docente	Luz Marina Medina
20	Nancy Carden	J	63397918	Docente	Nancy Carden



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CENTENARIO  
ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE 2018  
13 DE JUNIO DE 2018



	NOMBRE	SEDE	D. IDENTIDAD	CARGO	FIRMA
1	ELKIN SEPÁ SOTO	A	77793612	DOCENTE	<i>[Handwritten Signature]</i>
2	OLGA CECILIA RODRIGUEZ GRASS	A	28138105	DOCENTE	<i>[Handwritten Signature]</i>
3	Pablo Miguel Rios L.	A	5-641.267	consejo de padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
4	Pablo Andres Rios	A	1005271002	Estudiante	Pablo Andres Rios
5	Angira Rios Izorazo	A	37659905	consejo de padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	Diana Katherine Guzman Ruiz	A	1092610099	consejo de padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
7	Hermogenes Gonzalez Hernandez	A	13740060	Asistente	<i>[Handwritten Signature]</i>
8	Olga Zapata Otero	A	63482657	consejo de padres	<i>[Handwritten Signature]</i>
9	Hernan David Ingecargas	A	1005249059	Representante Estudiantil	<i>[Handwritten Signature]</i>
10	Luz Amanda Gomez Coronado	A	1102276016	Reservado Estudiantil	Amanda Gomez
11	PABLO SILVA SILVA	A	81044969	ESTUDIANTE	<i>[Handwritten Signature]</i>
12	Nayer Alejandra A. Rincón	A	1005294985	Estudiante	Nayer Rincón
13	Leticia Armada Silva	A	37659161	consejo de padres	Leticia Armada Silva
14	Danny López Quintanilla	A	13741625	Decente	<i>[Handwritten Signature]</i>
15	Pedro S. Moreno	A	13560559	consejo directivo	Pedro S. Moreno
16	Dorina Liliana Moreno Samara	A	1005464958	Estudiante	<i>[Handwritten Signature]</i>
17	Jenny Loujo Gil Jaimes	A	63481785	Docente	Jenny R. Gil
18	Manuel Pérez Pérez	A	1000303434	Profesora	<i>[Handwritten Signature]</i>
19	Marta Jimenez Huenda	A	63345772	Docente	<i>[Handwritten Signature]</i>
20					



## FOTOGRAFIAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS







*Maritza Jiménez Hernández*  
**MARITZA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ**  
**RECTORA**