

INFORME POR GESTION AÑO PRIMER SEMESTRE 2018

GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada Metas Institucionales Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico. 	<ul style="list-style-type: none"> Se socializo la misión, visión principios y valores institucionales en semana institucional del mes de enero, los cuales fueron resinificados con la orientación del MEN, y fueron socializados con los Consejos Académico y Directivo. Metas institucionales, durante el año 2018 se seguirá trabajando misión, visión, principios y valores institucionales. Se gestionó con la secretaria de educación la solicitud para un docente de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales (síndrome de down) Se implementó un proyecto transversal de educación para la sexualidad el cual de desarrollo desde el grado preescolar al grado once, se presentaron videos y se dio solución a las preguntas que dieron los estudiante con el fin de educar en valores y sexualidad En conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico, se ha socializado con los consejos académico y directivo el PEI con el fin resígnificarlo y aplicarlo durante este año lectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Falta trabajo en equipo para la aplicación de los fines institucionales. Se proyectó en cada uno de los salones y sedes visualizar una cartelera con los fines institucionales, para que los estudiantes interioricen la misión, visión, y principios de la institución. La secretaria de educación tiene conocimiento de la petición pero hasta el momento no se tiene respuesta Las preguntas que no se alcanzaron a resolver durante el tiempo del desarrollo del proyecto, se socializan en las clases de catedra de la paz. Falta crear un comité que oriente y motive a los docentes para dar continuidad a la resignificación del PEI
<p><u>Gestión estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Articulación de planes, proyectos y acciones. Estrategias pedagógicas. Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones. Seguimiento y autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo: en la institución se establecen criterios para su funcionamiento teniendo en cuenta la participación del consejo académico, y consejo directivo, lo cual favorece el trabajo en equipo y permite la evaluación periódica de actividades. Y con la participación de la comunidad educativa se resuelven los problemas Articulación planes, proyectos y acciones. En la institución se han llevado a cabo actividades que benefician la formación de la comunidad educativa como: izadas de bandera, día de la familia, día de la excelencia educativa (día E) y Día E de la familia, evaluaciones globales, para el desarrollo de las actividades se cuenta con equipos de trabajo los cuales se encargan de asumir el liderazgo de una parte de la actividad a desarrollar. Estrategia pedagógica: se implementa el modelo pedagógico humanista crítico que tiene como fundamento enseñar al estudiante a desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y constructivo. Uso de información: el señor rector da información a los consejos directivo y académico de los procesos académicos disciplinarios y administrativos según corresponda, relaciona la información externa y da aviso a la comunidad educativa y a sus sedes sobre las actividades que las entidades del municipio desarrolla como: salud, seguridad y justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunas veces se toman decisiones sin analizar suficiente mente las consecuencias. Se debe mejorar el análisis y reflexión sobre las actividades. Falta sentido de pertenencia y compromiso por parte de la comunidad educativa para participar activamente en el desarrollo de las actividades Se dificulta pasar de la pedagogía tradicional al modelo pedagógico humanista crítico, el cual se hace necesario implementar por cambio de ideología de .los estudiantes y las técnicas informáticas de la comunicación La falta de conectividad constante no permite la comunicación oportuna en algunas ocasiones

	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y autoevaluación: la institución lleva a cabo al autoevaluación anual y el plan de mejoramiento institucional, donde se ajusta y mejora el proceso educativo, cada seis meses realiza la rendición de cuentas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En ocasiones se proponen objetivos que no se logran cumplir por dificultades de tiempo
<p><u>Gobierno escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Directivo • Consejo Académico • Comisión de evaluación y promoción. • Comité de Convivencia • Consejo Estudiantil. • Personero Estudiantil • Asamblea de padres de familia. • Consejo de padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El consejo directivo se conformó en la primera reunión de asamblea de padres y se reúne periódicamente de acuerdo con el cronograma con el señor rector para discutir temas relacionados con la institución educativa • El consejo académico está conformado por los docentes de la institución, se reúnen cada ocho días para organizar las actividades del cronograma académico • La comisión de evaluación y promoción se reunió al finalizar el primer periodo y se le informó a los padres de familia sobre el rendimiento sus hijos, y se les recomienda motivarlos a mejorar su rendimiento académico • Comité de convivencia se reúne cada ocho días y los directores de grupo acompañan a los estudiante que presentan dificultades comportamentales, se dialoga con ellos para que tengan un cambio de comportamiento, los estudiantes que son citados más de una vez, se les suspende entre uno y tres días y se les asignan actividades pedagógicas para que logren tener un cambio, se tiene en cuenta la ley 1620 de 2013 que regula el nuevo manual de convivencia. • Consejo estudiantil se conformó en la segunda semana de febrero, donde participa un representante por grado, desde preescolar hasta grado once, allí se dan a conocer las situaciones de convivencia entre docentes y estudiante y las metodologías de los docentes en el aula de clase, también se hace reflexiones sobre el estado de la planta física y se levantan actas de reunión, el consejo está acompañado por el rector y una docente que hace las veces de secretaria. • Personero se eligió en la segunda semana de febrero, el recibe las sugerencias de los estudiantes, ha organizado dos jean day recursos que se han usado para el día de la mujer y día de la familia, en los descansos él interactúa con los demás estudiantes participando como árbitro en los partidos de interclases. • Asamblea de padres se reunió dos veces, la primera para la conformación del gobierno escolar y la segunda para la entrega de boletines del segundo periodo, allí el rector da información sobre las novedades que se presentan en la institución y se aprueban o desaprueban las propuestas 	<p>Algunos miembros del comité algunas veces no asisten a las reuniones por motivos de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • En ocasiones no se cumplen las actividades ya se presentan algunas actividades prioritarias • Es posible que los padres de familia traten de motivar a sus hijos a estudiar pero los estudiante no mejoran su rendimiento en la institución • Los estudiante no entregan a tiempo las citaciones a sus padres lo cual agrava la situación de convivencia • Las peticiones que los estudiantes hacen en el consejo no se pueden solucionar en corto tiempo ya que son problemas que requieren la inversión de recursos económicos o de capacitación a los docentes • Falta liderazgo que le confiere su cargo • Algunos padres de familia no exponen sus puntos de vista en la reunión y después expresan su inconformidad en lugares públicos • Los padres de familia no asumen

	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de padres se ha reunido en dos oportunidades donde los padres de familia expresan sus inquietudes, opiniones y sugerencias frente a los procesos de enseñanza aprendizaje en la institución. 	<p>responsabilidad en la educación de sus hijos y la culpa recae sobre los docentes, lo cual afecta el desempeño de sus hijos, porque los justifican</p>
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mecanismos de comunicación</i> • <i>Trabajo en equipo.</i> • <i>Reconocimiento de logros.</i> • <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de comunicación la institución educativa tiene como principal medio de comunicación el director de grupo quien informa motiva a los estudiantes en su proceso educativo, también se da información por medio de carteleras y la comunicación con los padres de familia es por vía telefónica y con los docentes es por mensajes de WhatsApp, vía telefónica y correo electrónico. • Trabajo en equipo, la institución fundamenta el trabajo en equipo con la estrategia de organizar comités de trabajo para apoyar las actividades y que estas estén mejor planificadas organizadas y ejecutadas para que sus resultados cumplan los objetivos • Reconocimiento de logros el señor rector en la formación general agradece el apoyo y la participación de los docentes en las actividades realizadas, y los estudiantes reciben reconocimiento en la izada de bandera • Identificación y divulgación de buenas prácticas en las izadas de bandera y día de la familia los estudiantes demostraron sus expresiones artísticas en las diferentes presentaciones que realizan, el rector publica el estado financiero de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no cuentan con aparatos móviles y no tienen acceso a internet • Los comités toman decisiones que en ocasiones no favorecen el buen resultado de las actividades • Es necesario mejorar los estímulos y reconocimientos a docentes y estudiantes por los logros obtenidos. • En el ámbito pedagógico no se han realizado reuniones para identificar y socializar los mejores desempeños
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenencia y participación</i> • <i>Ambiente Físico</i> • <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i> • <i>Manual de convivencia</i> • <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i> • <i>Bienestar de los alumnos.</i> • <i>Actividades extracurriculares.</i> • <i>Manejo de conflictos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia y participación, los estudiante participan en eventos deportivos culturales como izadas de bandera día la familia, día del estudiante, portan los uniformes correspondientes según la actividad correspondiente. • Ambiente físico la sede A presenta un buen ambiente físico, ya que se ha hecho algunos arreglos en los lavamanos, llaves, arreglo de puertas. • Se hizo inducción a los estudiantes nuevos el primer día de clase, se decoró con bombas y cartelera de bienvenida, todos los niños nuevos izaron bandera, posteriormente se reunieron con el director de grupo y se les explico el funcionamiento de la institución. • El nuevo manual de convivencia se socializo con el consejo académico, consejo directivo, también se envió al personero municipal y a la comisaría de familia para sus aportes y revisión. Durante este año 2018 se está aplicando el manual según lo establecido en el decreto 1620 de 2013. • Se motiva a los estudiantes con un pequeño compartir que lo ofrece el director de grupo, se les felicita a los niños que tienen buen 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos estudiantes no participan y no portan el uniforme asignado fomentando el desorden • La sede B no cuenta con una buena infraestructura, falta de agua potable, unidad sanitaria y libros, la sede C no cuenta con electricidad, y los escritorios están en mal estado, falta libros tableros, impresora, comedor, ventilador, la sede E falta de agua potable, ventiladores, la sede F no cuenta con infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades, falta agua potable y electricidad. Todo lo anterior genera un ambiente no apto para el desarrollo de las actividades. • Falta reglamentar y estructurar las actividades que deben realizarse a los estudiantes nuevos, y sus familias, tener en cuenta los requerimientos para los niños con Necesidades Educativas Especiales las sedes también deben aplicar este proceso • No se logrado imprimir el manual porque está en estudio por parte del personero municipal y la comisaría de familia. • Algunos directores de grupo no acostumbra a tener ese incentivo con los estudiantes. Y falta crear estrategias que permita mejorar el rendimiento de los

	<p>rendimiento académico y a aquellos que se esfuerzan por mejorar. La profesora Neyda Pineda del grado quinto incentiva a los estudiantes con un medallón por semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienestar del alumnado se compró pistola de silicona, cosedora, perforadora para que los estudiantes los utilicen, tienen servicio refrigerio y los niños que viven en la vereda cuentan con transporte escolar. La asociación de padres de familia ofreció torta, y gaseosa para la celebración del día del estudiante. • Actividades extracurriculares los estudiantes de grado decimo y once realizan actividades extracurriculares en horas de la tarde con el fin de arreglar jardines cercas, colocar mallas y hacen aseo en los espacios de la institución, realizan curso de dibujo que lo realiza el estudiante Nicolás Florez de grado once, se tiene la articulación de la media con el Sena con el Programa Técnico en Producción Agropecuaria que se imparte la última semana del mes. • Manejo de conflictos para regular la convivencia, se utiliza primero el llamado de atención verbal, luego el cuaderno de coordinación , enseguida el comité de conciliación y si las dificultades persisten se lleva a comité de convivencia, este funciona teniendo en cuenta la normatividad vigente, el comité busca que los estudiantes mejoren la convivencia y respeto a los docentes y compañeros 	<p>estudiantes y el ISCE es mínimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sede E Escuela Rural La Granadina no ha reclamado el material (pistola de silicona, cosedora, perforadora , colbón) para el uso de actividades. • Los refrigerios no llegan el día domingo para ser suministrados a tiempo a los estudiantes. • En ocasiones los profesores no pueden supervisar las actividades. • No existe un documento completo que contenga todas las medidas pedagógicas que el estudiante debe asumir para que cambie su comportamiento.
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Padres de familia</i> • <i>Autoridades educativas</i> • <i>Otras Instituciones</i> • <i>Sector productivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La familia o acudientes participaron en la primera reunión de asamblea de padres donde se eligió el gobierno escolar, asisten a colegio abierto durante el primer periodo y allí se les informo sobre el rendimiento académico de sus hijos, además participaron en la celebración del día de la familia. la parte administrativa y docente de la institución mantiene buena relación con los padres de familia y comunidad. • En este primer semestre se contó con la visita del psicólogo, y la enfermera dando charla a los estudiantes y recomendaciones para su proyecto de vida, el colegio tiene buena relación con el hospital regional de la Belleza. • La institución inició su articulación con el Sena en el mes de Marzo y los estudiantes realizan práctica en las fincas cercanas. • El sector productivo donó obsequios para premiar los concursos realizados el día de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay participación masiva y las personas que son elegidas poco colaboran. • Las visitas de las autoridades municipales no son frecuentes y a las sedes no llegan • Debido a la distancia el colegio no realiza intercambios con otras instituciones, se debe invertir recursos para las salidas • Mejorar la integración con el sector productivo y la institución para el desarrollo de proyectos productivos.

GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de estudios • Enfoque metodológico. • Recursos para el aprendizaje. • Jornada escolar. • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - La Institución cuenta con el plan de estudios, cada área elabora el plan de área y da a conocer a los estudiantes el plan de aula. - En el PEI está estipulado que el modelo pedagógico de la Institución es el humanista-critico. -Se aplicó los martes de pruebas en todos los grados de la institución educativa. _En los grados tercero, quinto, séptimo y noveno los estudiantes utilizan los textos de los tres editores con el fin de reforzar en las diferentes asignaturas. -Promoción y seguimiento a la lectura en la jornada académica (jueves en la mañana) con el préstamo de libros, fomentando la imaginación y pensamiento crítico de los estudiantes. -Los días lunes y miércoles por 10 minutos se realizan actividades que favorezcan el análisis matemático y de lenguaje. -Se cumple con la jornada escolar. -La institución cuenta con unas políticas fundamentadas en los lineamientos curriculares y están estipuladas en el SIEE. 	<p>No se alcanza a desarrollar la temática del plan de aula en su totalidad debido a otras actividades que se presentan, esto afecta los resultados en pruebas SABER.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Algunos docentes no están aplicando el enfoque pedagógico de la institución; sin embargo, no hay unos acuerdos explícitos y básicos respecto a los métodos de enseñanza -Algunos docentes no hacen seguimiento a los resultados de martes de prueba -Desinterés de algunos estudiantes al presentar los martes de prueba. -Desconcentración de los estudiantes y falta de interés por la lectura. -se carece de textos para las asignaturas de ética, religión y cátedra de la paz. -Falta de responsabilidad por parte de algunos estudiantes en la presentación de tareas, trabajos y exposiciones. -Falta un registro de actividades diarias. -La institución no revisa periódicamente la implementación de su política de evaluación.

<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales. Estrategias para las tareas escolares. Uso articulado de los recursos para el aprendizaje. Uso de los tiempos para el aprendizaje. 	<p>Durante el primer periodo los docentes del área de sociales implementaron el proyecto de educación sexual en primaria, media y básica secundaria, los estudiantes participaron activamente y las preguntas que quedaron pendientes en la asignatura de cátedra de la paz se solucionaron</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y revisión de proyectos productivos de grado, noveno y once. Cada docente aplica las herramientas didácticas de acuerdo al entorno en que conviven. Reconocimiento a estudiantes por parte de los docentes por rendimiento académico y convivencia. Los docentes dejan actividades para refuerzo de los temas dados para realizarlas con acompañamiento de sus padres. Se realizaron las izadas de bandera de fiestas patria, día de la familia El día de la familia los estudiantes de los diferentes grados presentaron danzas típicas colombianas, obras teatrales y cantos entre otros bajo la supervisión de los directores de grupo, frente a la comunidad educativa. El colegio cuenta con un horario establecido acorde para el aprendizaje estipulado por el MEN. 	<ul style="list-style-type: none"> Faltó el documento escrito Algunos estudiantes no hacen las correcciones sugeridas por el asesor de proyectos; además hacen plagio con los proyectos de los años anteriores y no le dan la importancia que este amerita. Los espacios deportivos con que cuenta la institución no son insuficientes para atender a todos los estudiantes Falta de acompañamiento de algunos padres de familia en las tareas de sus hijos, Irrespeto de los símbolos patrios por algunos estudiantes.
<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Relación pedagógica Planeación de clases Estilo Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> El equipo docente han realizado esfuerzos coordinados para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje en la comunicación recíproca. Reuniones de la comisión de Evaluación y Promoción con los padres de familia de estudiantes con bajo nivel académico. Los docentes para la planeación de clases manejan el mismo formato de plan de área, este se da a conocer a los estudiantes al iniciar cada periodo. Unificación de contenidos de las áreas, entre los docentes de primaria de la institución. En la institución se hacen esfuerzos colectivos por trabajar con estrategias alternativas a la clase magistral. 	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de algunos padres de familia a reuniones de evaluación y promoción. Algunos estudiantes no aceptan las sugerencias de los docentes y directivos docentes Se dificulta ponerse de acuerdo los docentes para implementar algunos temas. Distracción de algunos estudiantes en las actividades significativas. Algunos estudiantes no tienen acompañamiento por sus acudientes.

<ul style="list-style-type: none"> Evaluación en el aula. 	<p>-Cada docente implementa actividades de aprendizaje significativo, un ejemplo de ello los proyectos productivos de los grados noveno y once, en primaria jardinería y trabajos artísticos.</p> <p>- El colegio hace seguimiento de rendimiento académico a los estudiantes, utilizando la retroalimentación en las clases. Y los estudiantes que tienen bajo rendimiento deben presentar plan de apoyo, de esto tienen conocimiento los padres de familia.</p>	<p>-Algunos estudiantes no traen los materiales para el desarrollo de las actividades.</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Uso pedagógico de las evaluaciones externas Seguimiento a la asistencia. Actividades de recuperación. Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje. 	<p>- Las conclusiones de los análisis de los resultados de los estudiantes en las evaluaciones externas son fuente para el mejoramiento de las prácticas de aula, en el marco del plan de mejoramiento institucional.</p> <p>-El colegio continúa con el programa Martes de Prueba de Milton Ochoa con el fin de fortalecer conocimientos y adquirir disciplina en el desarrollo de estas pruebas.</p> <p>En el tercer periodo se dará nota en cada asignatura de los resultados obtenidos en martes de prueba</p> <p>-Condecoración a las mejores pruebas saber 11.</p> <p>-La política institucional de control, análisis y tratamiento del ausentismo contempla la participación activa de padres docentes y estudiantes.</p> <p>-El colegio cuenta con un formato de excusas, el cual debe ser diligenciado por el padre de familia explicando los motivos de la inasistencia, debe ser firmado y presentar el reporte de la enfermera o el médico.</p> <p>-El colegio en el SIEE contempla plan de apoyos.</p> <p>-Los docentes realizan retroalimentación por medio de talleres, trabajos, exposiciones y repaso para que los estudiantes presenten las evaluaciones.</p> <p>Los docentes entregan oportunamente planes de apoyo a estudiantes con desempeño académico bajo</p> <p>-La institución cuenta con políticas y mecanismos para abordar los casos de bajo rendimiento y programas de aprendizaje, pero no se hace seguimiento a los mismos, ni se acude a recursos externos.</p> <p>-Cada docente trabaja en su área de acuerdo a su conocimiento</p>	<p>Falta asumir acciones concretas para mejorar los resultados de los estudiantes en la pruebas SABER aplicadas en los grados 3º a 9º.</p> <p>- En las pruebas Saber 11 con relación al año 2016 bajo en promedio general en 12 puntos.</p> <p>-Algunos padres de familia no presentan excusa justificada cuando falta el estudiante; además no llevan los niños donde la enfermera.</p> <p>-Los estudiantes que presentan el plan de apoyo en su mayoría no responden con los requerimientos de cada área.</p> <p>-La institución no tiene definido un programa para estos estudiantes</p>

<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a egresados 	<p>-La institución tiene un plan para realizar el seguimiento a sus egresados, pero la información es sistemática, ni permite el análisis para aportar al mejoramiento institucional.</p> <p>- El colegio cuenta con el Facebook, en donde la comunidad tiene contacto de lo ocurrido en la institución entre los que se cuenta los egresados.</p>	<p>-La institución no tiene definido un programa que lleve seguimiento a los egresados.</p> <p>-El colegio cuenta con el Facebook donde los estudiantes visitan la página pero no se tiene sistematizado.</p>
---	--	---



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Apoyo a la gestión académica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso de matrícula. Archivo Académico Boletines de calificaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó en el mes de septiembre de 2017 las pre matrículas y el 6 de diciembre de 2017 las matrículas para el año 2018. Los documentos de la sede A, B, C, E Y F se encuentran en medio físico y archivados en la oficina de la rectoría de la institución. La entrega de boletines de primer periodo se realizó el 6 de abril de 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos padres de familia no traen completos los documentos de sus hijos que son requisito para la matrícula. Algunos padres de familia no asisten reunión de entrega de boletines y luego no piden información por los logros o dificultades académicas de sus hijos.
<p><u>Administración de servicios complementarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Servicio de Transporte. Restaurante Escolar. Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes cuentan con seis rutas que los acercan al colegio (Sede A). Los estudiantes cuentan con un refrigerio, que es entregado al terminar la jornada escolar. Se realizó una solicitud a la Secretaría de Educación de Santander por parte del rector de la institución, para pedir un docente de apoyo para los casos específicos de Necesidades Educativas Especiales con fecha 04/05/ 2018 y radicado el 07/05/2018 con # 200180073564 a las 10:39 de la mañana, PRO 1386804. Este documento se radico en la oficina FOREST en la Gobernación de Santander en Bucaramanga. 	<ul style="list-style-type: none"> Todas las rutas presentan sobrecupo. Algunas sedes no cuentan con el refrigerio el tiempo completo, porque en algunas ocasiones llegan a mitad de semana y a veces los alimentos han llegado en mal estado. El servicio de restaurante ofrece un complemento alimentario, llamado refrigerio preparado en sitio para los estudiantes en las sedes A y E. Los docentes de la institución no tienen formación en educación especial
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Perfiles Inducción Formación y capacitación. Asignación académica Pertenencia del personal vinculado Evaluación de desempeño. Estímulos Apoyo a la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> El colegio cuenta con el personal docente profesional en algunas áreas La institución hace inducción a las docentes nuevos para dar a conocer las funciones que le corresponden Como formación particular la profesora Cecilia Marín y el Profesor Wilson Suaterna, realizan una especialización en pedagogía educativa, también el profesor Carlos Andrés Acevedo realiza una especialización en aplicación de las TIC. Para las capacitaciones que realiza la secretaria de educación los docentes participan según acuerdo mutuo. La asignación académica se hace según el perfil de cada docente. Los docentes se vinculan con responsabilidad en las diferentes actividades programadas por la institución y que son realizadas para beneficio de la comunidad educativa La institución hace reconocimiento a los estudiantes por valores, actitudes y rendimiento académico. A través del trabajo en las áreas y los proyectos los estudiantes desarrollan actividades de investigación para retroalimentar su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Actualmente la institución no cuenta con el docente de Educación artística En la institución hace falta personal administrativo Para las capacitaciones programadas por la secretaria de Educación departamental no hay recursos económicos destinados, cada docente debe asumir sus gastos. El Colegio no cuenta con un servicio de internet que favorezca el uso de las TIC por parte de los estudiantes Los docentes cumplen con carga académica que no corresponde a su perfil.

<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos. • Estados Financieros. • Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el año 2018 no se ha realizado ninguna inversión con dinero del presupuesto por ley de garantías • Del año 2017 hay un recurso económico por seis millones trescientos cincuenta y cinco mil quinientos ochenta y seis pesos (\$ 6.355.586) • El MEN para la vigencia 2018 giro a la institución veintiún millón trescientos cuarenta y cuatro mil un pesos (\$21.344.001). • Para un total de presupuesto de 2018 veintisiete millones seiscientos noventa y nueve mil quinientos ochenta y siete pesos (\$27.699.587). 	<ul style="list-style-type: none"> • Teniendo en cuenta la ley de garantías no se ha realizado ninguna inversión con el dinero del presupuesto. • El presupuesto para la vigencia 2018 no llegó lo esperado o presupuestada por un recorte del Ministerio de Educación Nacional. • Los recursos económicos (del SGP) girados a la Institución por el MEN, para este año 2018 tuvieron una disminución de aproximadamente el 12%.
---	---	---

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<ul style="list-style-type: none"> Inclusión Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales 	<ul style="list-style-type: none"> El colegio recibe a quién requiera el servicio, sin discriminación de ningún tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> No hay documentos que certifiquen el ser población vulnerable (desplazados). La institución apoya para atender a población con requerimientos educativos especiales.
<ul style="list-style-type: none"> Atención educativa a personas Pertenecientes a Grupos étnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> La institución recibe a quién requiera el servicio acorde con la normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> No hay grupos étnicos en particular
<ul style="list-style-type: none"> Necesidades y expectativas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos. Los estudiantes dan a conocer sus necesidades, expectativas, dificultades y propuestas en el Consejo Estudiantil y con el personero estudiantil. Articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, esta información es divulgada en su comunidad; los estudiantes encuentran elementos de identificación con la institución. Proyectos productivos en el área agropecuaria, talleres pedagógicos y asesorías psicológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> El PAE inició extemporáneamente y no asignó almuerzos a los estudiantes de la Institución. Disminución de las porciones en el restaurante.
<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Charlas personalizadas con cada estudiante por parte de los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> La institución debe estructurar un programa con el cuerpo docente para apoyar a los estudiantes en sus proyectos de vida.
<ul style="list-style-type: none"> Proyección a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Embellecimiento institucional. La institución posee canales de comunicación claros y abiertos que facilitan a los padres de familia el conocimiento de sus derechos y deberes, de manera que ellos se sienten miembros legítimos de la asamblea y del consejo de padres. 	<ul style="list-style-type: none"> La apatía por parte de algunos padres a participar en las reuniones y en los talleres de formación.
<ul style="list-style-type: none"> Escuela de padres. 	<ul style="list-style-type: none"> A través de la escuela de padres se brinda capacitación a todos los padres de familia, se llevan evidencias como: Firma de planillas de asistencia a Talleres y Actas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escaso acompañamiento de los padres de familia hacia sus hijos en las diferentes actividades escolares.
<ul style="list-style-type: none"> Oferta de servicios a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se tiene el servicio del Kiosco Vive Digital en contra jornada. A las organizaciones de la comunidad y a la administración municipal se les presta el Aula Múltiple y/o aulas para sus reuniones. Se presta el servicio de polideportivo a toda la comunidad que lo requiere. Actualización del manual de convivencia 	
<ul style="list-style-type: none"> Uso de la planta física y de medios. 	<ul style="list-style-type: none"> El kiosco vive digital Servicio de biblioteca Servicio social. Polideportivo 	<ul style="list-style-type: none"> Mal uso de la planta física por parte de los padres y alumnos. Falta cuidado en la manipulación de los equipos
<ul style="list-style-type: none"> Servicio social estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> Planilla de control y seguimiento del servicio social. Planillas de organización de campeonato intercalases. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de interés de los alumnos a cumplir con las horas programadas.
<ul style="list-style-type: none"> Participación y Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> La institución ofrece y facilita la participación de docentes, padres de familia, estudiantes y comunidad en general en todos los organismos establecidos en las leyes y normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> La institución y la comunidad no evalúan conjuntamente y mejoran en mutuo acuerdo los servicios que la primera le ofrece a la segunda en relación con la disponibilidad de los recursos físicos y los medios (audiovisuales, biblioteca, kiosco vive digital sala de informática, etc.).
<ul style="list-style-type: none"> Participación de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Escolar y participación de un estudiante en el consejo directivo Participación de los estudiantes en el consejo estudiantil Celebración del día del estudiante 	

<ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Consejo Directivo. • Reuniones consejo de padres cada periodo • Asociación de padres de familia. • Participación en el comisión de evaluación y promoción. • Comité de alimentación escolar • Comité de transporte escolar • Día de la familia 	
<ul style="list-style-type: none"> • Asamblea de padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan asambleas ordinarias cada dos meses y extraordinarias si se requieren. Se llevan Actas y listados de asistencia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan reuniones cada periodo del consejo de padres. Se llevan las evidencias respectivas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Prevención de riesgos</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio tiene identificados algunos riesgos existentes. 	La Institución no cuenta con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos Físicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza de zanjas y desmonte de los alrededores. • Visitas esporádicas del personero municipal, la policía y la comisaría de familia. • Se adecuaron las nuevas aulas con la ornamentación correspondiente. • además se adecuaron las escaleras de acceso a las nuevas aulas 	Falta compromiso de la administración municipal para que estas visitas sean más frecuentes. ‘
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos psicosociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas de orientación psicosocial. Por parte del psicólogo de la comisaría de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta psico orientador de planta en la institución para que oriente a los estudiantes con problemas de comportamiento y convivencia • Falta programas para evitar las enfermedades de transmisión sexual.
<ul style="list-style-type: none"> • Programas de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> • En este periodo no se ha tenido en cuenta los programas de seguridad 	Falta Capacitación primeros auxilios a comunidad educativa.