

## INFOME POR GESTION AÑO 2017

### GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada</li> <li>Metas Institucionales</li> <li>Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.</li> </ul>	<p>Exposición de material informativo en las aulas, pasillos y otros medios de comunicación.</p> <p>Estudio y análisis de la Visión, Misión, metas, símbolos e Himnos en todas las áreas, especialmente en las asignaturas de ética y valores, sociales y español.</p>	Se denota en la comunidad que es necesario insistir en su apropiación
<u>Gestión estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> <li>Articulación de planes, proyectos y acciones.</li> <li>Estrategias pedagógicas.</li> <li>Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.</li> <li>Seguimiento y autoevaluación</li> </ul>	<p>Elaboración y apropiación de los criterios básicos institucionales</p> <p>Elaboración de la agenda institucional de actividades, semanal y mensual, y reuniones extraordinarias con padres de familia y estudiantes cuando la situación lo amerite.</p>	La inconstancia en la evaluación periódica de los procesos
<u>Gobierno escolar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consejo Directivo</li> <li>Consejo Académico</li> <li>Comisión de evaluación y promoción.</li> <li>Comité de Convivencia</li> <li>Consejo Estudiantil.</li> <li>Personero Estudiantil</li> <li>Asamblea de padres de familia.</li> <li>Consejo de padres de familia.</li> </ul>	<p>Charlas de la importancia del trabajo en equipo del gobierno escolar</p> <p>Creación de agenda de trabajo para todos los estamentos del gobierno escolar.</p> <p>Seguimiento, evaluación y ajustes oportunos para la articulación de los componentes.</p> <p>Aplicación de encuesta de evaluación.</p>	Fortalecer la articulación y el funcionamiento entre los componentes del Gobierno Escolar
<u>Cultura Institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de comunicación</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Reconocimiento de logros.</li> <li>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</li> </ul>	<p>Desarrollo de talleres de reflexión para mantener el clima laboral.</p> <p>Desarrollo de experiencias docentes y divulgación en otros espacios.</p>	Enriquecer los procesos que se han establecido.
<u>Clima escolar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertenencia y participación</li> <li>Ambiente Físico</li> <li>Inducción a los nuevos estudiantes.</li> <li>Manual de convivencia</li> <li>Motivación hacia el aprendizaje.</li> <li>Bienestar de los alumnos.</li> <li>Actividades extracurriculares.</li> <li>Manejo de conflictos</li> </ul>	<p>Realización de convivencias con énfasis en el proyecto de vida estudiantil, familiar y social.</p> <p>Reuniones extraordinarias con padres de familia y estudiantes con dificultades académicas y disciplinarias.</p> <p>Exaltar las fortalezas actitudinales en los diferentes momentos de evaluación del aprendizaje. (Cartelera, formación, aula de clase, etc.)</p>	Poco interés o motivación en los procesos de aprendizaje para hacer su proyecto de vida por parte de los estudiantes
<u>Relaciones con el entorno</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padres de familia</li> <li>Actividades educativas</li> <li>Otras Instituciones</li> <li>Sector productivo</li> </ul>	<p>Registro de actividades de seguimiento y evaluación</p> <p>Socialización de la evaluación y publicación de resultados</p>	A pesar de que se cuentan alianzas, es necesario buscar nuevas alianzas con el sector productivo y fortalecer la existente.

## GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de estudios</li> <li>• Enfoque metodológico.</li> <li>• Recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Jornada escolar</li> <li>• Evaluación</li> </ul>	<p>Plan de estudios en mejoramiento continuo y coherente con el PEI.</p> <p>Enfoque metodológico en mejoramiento continuo enmarcado en la pedagogía conceptual y constructivista, desarrollado en todas las áreas.</p> <p>Los recursos para el aprendizaje están en nivel de mejoramiento continuo.</p> <p>La jornada escolar está dentro del programa nacional de jornada única</p> <p>El sistema de evaluación responde a las exigencias del decreto 1290.</p> <p>Las tareas son una estrategia utilizada por los docentes para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>El uso de la tecnología mejoró notablemente. Es utilizada por los estudiantes y docentes.</p> <p>El sistema de evaluación es funcional en la institución de acuerdo con el decreto 1290 de 2009.</p>	<p>Falta apropiación en la aplicación de los criterios de evaluación del SIE para efectos de evaluación y promoción.</p>
<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.</li> <li>• Estrategias para las tareas escolares.</li> <li>• Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Uso de los tiempos para el aprendizaje</li> </ul>	<p>Estrategia de tareas escolares para el mejoramiento de las competencias de los estudiantes.</p> <p>Se ha ampliado el uso de los recursos tecnológicos a todas las áreas.</p> <p>Los tiempos de aprendizaje están bien distribuidos y existe seguimiento.</p> <p>Las prácticas pedagógicas son incluyentes.</p>	<p>La actitud de los estudiantes en la práctica de los valores y competencias ciudadanas no es coherente con el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación pedagógica</li> <li>• Planeación de clases</li> <li>• Estilo Pedagógico</li> <li>• Evaluación en el aula.</li> </ul>	<p>Las buenas relaciones, la organización en el aula y estrategias utilizadas por los docentes; facilitan el proceso enseñanza aprendizaje, la consecución de objetivos Y alcance de los desempeños.</p> <p>Inculca y desarrolla el pensamiento crítico y la libertad de expresión en los estudiantes.</p> <p>Implemento de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>El énfasis de la institución se fortalece mediante convenios académicos interinstitucionales.</p> <p>La evaluación en el aula es permanente y continua en la mayoría de los grados.</p> <p>Resultados de las pruebas saber 11 en categoría A, lo cual indica que el colegio se mantiene en nivel superior.</p> <p>El cumplimiento a los tiempos del cronograma para las evaluaciones, recuperaciones y nivelaciones mejoró</p>	<p>El plan de aula debe estar en constante control y seguimiento para hacer los ajustes que se requieran.</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso pedagógico de las evaluaciones externas</li> <li>• Seguimiento a la asistencia.</li> <li>• Actividades de recuperación.</li> </ul>	<p>Se hace seguimiento periódico al desempeño académico de los estudiantes, se informa a los padres de familia y se llenan los formatos respectivos.</p> <p>En la mayoría de las áreas se utilizan los resultados de las pruebas externas para fortalecer el plan de</p>	<p>Continúa el ausentismo de estudiantes por falta de apoyo de algunos padres de familia.</p> <p>Hay cumplimiento y desarrollo de las actividades en los tiempos asignados para recuperaciones y nivelaciones, pero la meta de promoción fue del 95.6%.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apoyo pedagógico para estudiantes de aprendizaje.</i></li> <li>• <i>Seguimiento a egresados</i></li> </ul>	<p>mejoramiento académico. El nivel académico de la institución en el 2017 <b>se mantuvo en Superior.</b></p> <p>La política institucional de control, análisis y tratamiento del ausentismo contempla la participación de padres de familia y estudiantes dirigida por la coordinación.</p> <p>La institución tiene instrumentos con indicadores y mecanismos de seguimiento a las actividades de recuperación con el fin de mejorar el resultado de los estudiantes.</p> <p>Los docentes y los padres de familia de estudiantes con dificultades están en comunicación constante para favorecer los resultados de aprendizaje.</p> <p>La formación afectiva recibida por los estudiantes se mantiene en sus egresados.</p> <p>Existe mejoramiento en los procesos de inclusión.</p> <p>Existen estrategias pedagógicas que flexibilizan el proceso de aprendizaje para estudiantes con NEE</p>	
--	--	--

### GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Apoyo a la gestión académica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de matrícula.</li> <li>• Archivo Académico</li> <li>• Boletines de calificaciones</li> </ul>	<p>Se obtuvo la documentación requerida de los estudiantes para el ingreso y permanencia en la institución</p>	
<p><u>Administración de la planta física y los recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de la planta física.</li> <li>• Seguimiento al uso de los espacios.</li> <li>• Adquisición de los recursos para el aprendizaje.</li> <li>• Suministros y dotación.</li> <li>• Mantenimiento de equipos.</li> <li>• Seguridad y protección</li> </ul>	<p>Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física, contando con el apoyo de los padres de familia de preescolar y primaria.</p> <p>Remodelación de los servicios sanitarios de la sede primaria.</p> <p>El 30% del área de acceso a la sede de bachillerato ha sido intervenida para su mejoramiento.</p> <p>Renovación de la red sanitaria (aguas Negras, Aguas Lluvias) en la sede A.</p> <p>El área de los alrededores del sección secundaria ha sido encerrada con cercas vivas</p> <p>Se cuenta con Salas de informática, biblioteca y desarrollo pedagógico en ambientes TIC.,</p> <p>Se contó con la participación del SENA para mantenimiento de los cómputos de la sala de informática (primaria)</p> <p>Se contó con la dotación de implementos deportivos por personal externo (exalumnos)</p>	<p>Ampliar la altura del cerramiento del costado occidental de la sección primaria. Construir dos aulas para preescolar. Cambiar pisos en el área de acceso a la sección primaria. Restringir con barreras el área de los juegos infantiles en la sede primaria para evitar los riesgos de accidente y limitarlos a horarios establecidos y con supervisión. Adaptar la infraestructura para atender la jornada única</p> <p>Renovación de equipos de cómputo para potenciar el proceso enseñanza aprendizaje (computadores, tableros electrónicos, video-beam, material didáctico, textos y conectividad en banda ancha en las dos sedes.)</p> <p>Reparación de instalaciones deportivas, dotación y suministro de implementos para el desarrollo del área de Educación Física recreación y deportes.</p>

<p><u>Administración de servicios complementarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de Transporte.</li> <li>Restaurante Escolar.</li> <li>Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.</li> </ul>	<p>El formato de caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales ha sido diligenciado</p> <p>El plan de estudios se ha ido adaptado de forma flexible teniendo en cuenta a los estudiantes de inclusión.</p>	<p>Los entes gubernamentales no han cumplido con los servicios de restaurante al interior de la institución educativa</p> <p>La cobertura en el servicio de alimentación de los estudiantes es precaria por parte de los entes gubernamentales</p> <p>No se cuenta con profesionales en el campo para el apoyo en los casos de los estudiantes con necesidades especiales.</p> <p>Se carece de estrategias con los entes gubernamentales que brinden el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales</p>
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfiles</li> <li>Inducción</li> <li>Formación y capacitación.</li> <li>Asignación académica</li> <li>Pertenencia del personal vinculado</li> <li>Evaluación de desempeño.</li> <li>Estímulos</li> <li>Apoyo a la investigación</li> </ul>	<p>Los estímulos contemplados en el PEI han sido otorgados</p> <p>El 30% de las áreas del conocimiento han presentado proyectos de investigación</p> <p>Se ha evidenciado la planeación, ejecución y evaluación de las diferentes actividades realizadas por el comité social</p>	<p>Falta establecer de manera clara el protocolo de inducción</p> <p>El sentido de pertenencia es heterogéneo, se requiere de actividades que alimenten el sentido de pertenencia de la institucional.</p>
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestal (Ingresos y Gastos) del fondo de servicios educativos.</li> <li>Estados Financieros.</li> <li>Relación de contratos ejecutados en la vigencia y relación de contratos en desarrollo.</li> </ul>	<p>Elaboración de proyecto de presupuesto para aprobación en el consejo directivo.</p> <p>Reuniones periódicas con el C. D, según necesidades presupuestales.</p> <p>Realización de estados financieros</p>	

### GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales.</li> <li>Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.</li> <li>Necesidades y expectativas de los estudiantes.</li> <li>Proyectos de vida.</li> </ul>	<p>Se cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas y necesidades de los estudiantes.</p>	<p>Mantener y fortalecer estos procesos, ejerciendo sobre ellos control permanente para garantizar y mantener los buenos resultados.</p> <p>Que los programas gubernamentales amplíen su cobertura y permanezcan durante todo el año escolar.</p>
<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela de padres.</li> <li>Oferta de servicios a la comunidad.</li> <li>Uso de la planta física y de medios.</li> <li>Servicio social estudiantil.</li> </ul>	<p>La institución cuenta con unas estrategias de interacción que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de los estudiantes, la familia y la comunidad</p>	<p>Continuar con las actividades que fortalezcan estos procesos e implementar cambios de acuerdo a las necesidades y situaciones que se presenten durante el desarrollo del proceso.</p>
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de estudiantes.</li> <li>Participación de padres de familia.</li> <li>Asamblea de padres.</li> <li>Consejo de padres.</li> </ul>	<p>Los mecanismos y escenarios de participación de la institución son utilizados por los estudiantes de forma continua y con sentido.</p>	<p>Reforzar el compromiso de los padres de familia con sus hijos y con la institución, incrementando espacios personalizados que fortalezcan la comunicación y su participación en el proceso educativo.</p>
<p><u>Prevención de riesgos</u></p>	<p>La institución cuenta con programas</p>	<p>Establecer planes de acción que unifiquen el</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de riesgos físicos.</li> <li>• Prevención de riesgos psicosociales.</li> <li>• Programas de seguridad.</li> </ul>	<p>organizados con el apoyo de otras entidades que buscan favorecer los aprendizajes y los riesgos identificados como significativos para la comunidad y los estudiantes.</p>	<p>compromiso de la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente y vincular a las instituciones competentes en el desarrollo de simulacros para actuar correctamente frente a situaciones de riesgo y desastres.</p>
---	---	--

**MARIO DURAN CACERES**  
 Rector Colegio Nacional José Antonio Galán Charalá  
 Celular 3134676227 E-mail: [maduca36@hotmail.com](mailto:maduca36@hotmail.com)